

7-sinf rus tili

2020-2021 o'quv yili uchun

Русский язык 7 класс (для школ с узбекским и другими языками обучения)

БИЛЕТ № 1

1. Составьте 3-4 предложения о независимости Республики Узбекистан.

31 августа 1991 года Узбекистан провозгласил свою независимость. 1 сентября было объявлено Днём Независимости. С тех пор народ Узбекистана в первый осенний день отмечает свой главный праздник.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.С. Пушкина. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 89).

Александр Пушкин родился в обедневшей дворянской семье 6 июня 1799 года. В раннем детстве он был молчаливым и малоподвижным ребенком — старшая сестра Ольга вспоминала, что до шести лет мальчик «был просто увалень». Начальное образование Пушкин получил дома. Воспитание его ничем не отличалось от общепринятой тогда в дворянских семьях системы: родители нанимали ему гувернеров и учителей из Франции, Германии, Англии, России.

Учеба давалась Пушкину тяжело, а преподаватели отмечали, что он не прилежен. Однако вскоре мальчик увлекся чтением. «Проводил бессонные ночи и тайком в кабинете отца пожирал книги одну за другой», — вспоминал позже его младший брат Лев.

В 1811 году родители Пушкина решили отдать сына в Иезуитский колледж, но их планы изменились, когда в Царском Селе открылся лицей для дворянских детей. По протекции друзей Пушкины устроили 12-летнего сына в элитное заведение. Изначально здесь собирались готовить детей из императорской семьи и их сверстников к высшим гражданским чинам. Но статус Лицея понизился: Пушкин учился в привилегированном и закрытом учреждении, но среди равных себе детей из обедневших фамилий. В стенах Лицея многие крепко сдружились. Три товарища — Иван Пущин, Антон Дельвиц, Вильгельм Кюхельбекер — остались друзьями Пушкина на всю жизнь. 8 февраля 1837 года состоялась дуэль Александра Пушкина с Жоржем Дантесом — главным интриганом, порочащим репутацию Натальи Пушкиной. Во время поединка поэт был тяжело ранен и скончался через два дня. Похоронили Александра Пушкина на территории Святогорского монастыря Псковской губернии.

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Заметался пожар голубой, Позабылись
родимые дали.*

*В первый раз я запел про любовь, В
первый раз отрекаюсь скандалить.*

*Был я весь — как запущенный сад,
Был на женщин и зелье падкий.
Разонравилось пить и плясать И
терять свою жизнь без оглядки.*

*Мне бы только смотреть на тебя,
Видеть глаз злато-карий омут,
И чтоб, прошлое не любя,
Ты уйти не смогла к другому.*

Есенин

БИЛЕТ № 2

1. Составьте предложения со словами скромный, вежливый, храбрый, молодой.

Защитники нашей Родины должны быть храбрыми.

Скромный студент нашего института-Алишер.

Наполеон был ещё молодым, когда он захватил власть.

Официанты всегда должны быть вежливыми.

2. Выразительно прочитайте стихотворение А.С.Пушкина «Осень». Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 90).

*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась*

*Довольно скучная пора; Стоял
ноябрь уж у двора.*

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 3

1. Составьте предложения со словами переводчик, артистка, дизайнер, врач.

Чтобы стать переводчиком, надо знать не менее 5 языков.

Одна из самых высокооплачиваемых профессий-это врач.

Внешний вид нашего дома зависит от дизайнеров

2. Выразительно прочитайте отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 92).

*У лукоморья дуб зелёный; Златая
цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит, Налево
— сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;*

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой, Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный Свои мне
сказки говорил.

3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана? Ведь были
ж схватки боевые, Да,
говорят, еще какие! Недаром
помнит вся Россия Про день
Бородина!

— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля... Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!

*Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали, Ворчали
старики:*

*«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»*

*И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки — Французы
тут как тут.*

*Забил заряд я в пушку туго И
думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;*

*Уж мы пойдем ломить стеною, Уж
постоим мы головою За родину свою!*

*Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!» И
вот на поле грозной сечи Ночная
пала тень.*

*Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета, Как
ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый, Кто
штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.*

БИЛЕТ № 4

1. Назовите 5 существительных, которые употребляются только в единственном числе. Составьте с данными существительными предложения.

Фарфор, чай, сахар, вода и хлопок.

Мой чайник сделан из фарфора.

Самый вкусный чай готовят в Китае.

Сахар-самый вредный продукт для человека.

Натуральная вода бьётся из подножья гор.

Изначально хлопок считался белым золотом Узбекистана

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Ю. Лермонтова. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 94).

Михаил Юрьевич Лермонтов родился ночью со 2 на 3 октября (15 октября по новому стилю) 1814 года в доме напротив площади Красных Ворот — той самой, где сегодня стоит самый известный в России памятник поэту. Матери Лермонтова на тот момент не было и семнадцати, а отец имел репутацию привлекательного, но легкомысленного человека. Настоящая власть в семье была в руках бабушки поэта — Елизаветы Арсеньевой. Именно она настояла, чтобы мальчика назвали не Петром, как того хотел отец, а Михаилом. Молодой Лермонтов не отличался ни крепким здоровьем, ни веселым нравом. Все детство он болел золотухой. Сублильный мальчик с расстройством питания и сыпью по всему телу вызывал у сверстников пренебрежение и насмешки. «Лишенный возможности развлекаться обыкновенными забавами детей, Саша начал искать их в самом себе...» — писал Лермонтов в одной из автобиографических повестей. Чем чаще недомогал Лермонтов, тем более усиленно бабушка занималась его лечением и образованием. В 1825 году она привезла его на Кавказ — так в жизни Лермонтова возник самый важный для него топоним. «Горы кавказские для меня священны», — писал поэт. С сентября 1830 года поэт учился в Московском университете — сначала на нравственно-политическом, а затем на словесном отделении. Позже вслед за Кавказом Лермонтов назовет и Университет своим «святым местом». Ссора с Николаем Мартыновым случилась по пути поэта на Кавказ, в Пятигорске. Находясь в самом язвительном и меланхоличном своем настроении,

Лермонтов вечер за вечером дразнил отставного майора — и тот вызвал его на дуэль. Она состоялась 27 июля 1841 года у [подножия горы Машук](#) вблизи Пятигорска. По свидетельствам очевидцев, во время дуэли поэт демонстративно выстрелил в воздух. Однако Мартынов был слишком обижен, чтобы проявить такое же великодушие. Михаил Лермонтов был убит выстрелом в грудь навывлет.

3. Прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета «Я пришёл к тебе с приветом...».

БИЛЕТ № 5

1. Назовите 5 существительных, которые употребляются только во множественном числе. Составьте с данными существительными предложения. **Носки, ножницы, деньги, очки и часы.**

2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 95). Перескажите содержание прочитанного отрывка.

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые, Да,
говорят, еще какие! Недаром помнит вся
Россия Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля... Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали, Ворчали
старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?»

*И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки — Французы
тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго И
думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью! Что тут
хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою За
родину свою!*

*Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в такой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!» И вот на поле грозной сечи
Ночная пала тень.*

*Прилег вздремнуть я у лафета, И слышно
было до рассвета, Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый, Кто
штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.*

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная*

*Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.*

БИЛЕТ № 6

1. Назовите слова, обозначающие продукты питания. Составьте с данными словами предложения.

Хлеб, овощи, фрукты, молоко.

Родина хлеба считается Древний Египет.

Сыр, творог, кефир-являются молочным продуктом.

Чтобы не заболеть гриппом, нужно побольше употреблять овощи и фрукты.

2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 96). Перескажите содержание прочитанного отрывка.

*— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!*

— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя:

Богатыри — не вы!

Плохая им досталась доля:

Немногие вернулись с поля... Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали, Ворчали
старики:

«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки — Французы
тут как тут.

Забил заряд я в пушку туго И думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью! Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною, Уж
постоим мы головою За родину свою!

Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в такой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!» И
вот на поле грозной сечи Ночная
пала тень.

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета, Как
ликовал француз.

*Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый, Кто
штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.*

3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

Узбекистан!

Узбекистан –

Степной, долинный, горный.

Ты – книга жизни,

Ты – дастан,

Звучащий, рукотворный.

Весной цветеньем обуян

И многоцветный в осень,

Раскрытый щедро дастархан, Что

мы гостям подносим.

Узбекистан!

Узбекистан – Упорный, добрый, сильный,

Ты – богатырь Фархад, Рустам,

Прошедший

Сквозь пустыни

Исполнены твои следы

Волшебного сиянья: В

песках возвращенные сады

И голубые зданья!

Узбекистан!

Узбекистан – Сегодняшний,

грядущий,

*Людского счастья караван, В
пути не устающий.
Сады, травинки и ручьи,
И города, и реки,
И люди гордые твои
В моей судьбе – Навеки.*

БИЛЕТ № 7

1. Составьте предложения со словами разноцветный, пятиэтажный, чёрно-белый, светло-жёлтый.

Отец мне купил разноцветные карандаши.

В старых телевизорах можно увидеть только чёрно-белую картину.

Упаковка моего подарка светло-жёлтого цвета.

Рекламный баннер весит на пятиэтажном доме.

2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 97). Перескажите содержание прочитанного отрывка.

*— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром, Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия Про
день Бородина!*

*— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля... Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!*

*Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали, Ворчали
старики:*

*«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»*

*И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки — Французы
тут как тут.*

*Забил заряд я в пушку туго И
думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью! Что тут
хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою За
родину свою!*

*Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в такой безделке?
Мы ждали третий день.*

*Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!» И вот на
поле грозной сечи Ночная пала тень.*

*Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета, Как
ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый, Кто
штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.*

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом, Точно
серебром.*

*На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти Белой
бахромой.*

*И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки В
золотом огне.*

*А заря, лениво Обходя
кругом, обсыпает
ветки Новым
серебром.*

БИЛЕТ № 8

1. Составьте словосочетания с порядковыми числительными: 25 ряд, 118 место, 95 автобус, 365 день.

Моё место расположено на 25ом ряде.

118ое место в самолёте было занято.

Чтобы доехать до станции нам необходимо подождать 95ый автобус.

365ый день наступит через год.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон». Перескажите его содержание.

Но девочка не отвечает и смотрит в потолок неподвижными, невеселыми глазами. У нее ничего не болит и даже нет жару. Но она худеет и слабеет с каждым днем. Что бы с ней ни делали, ей все равно, и ничего ей не нужно. Так лежит она целые дни и целые ночи, тихая, печальная. Иногда она задремлет на полчаса, но и во сне ей видится что-то серое, длинное, скучное, как осенний дождик. Когда из детской отворена дверь в гостиную, а из гостиной

далее в кабинет, то девочка видит папу. Папа ходит быстро из угла в угол и все курит, курит. Иногда он приходит в детскую, садится на край постельки и тихо поглаживает Надины ноги. Потом вдруг встает и отходит к окну. Он что-то насвистывает, глядя на улицу, но плечи у него трясутся. Затем он торопливо прикладывает платок к одному глазу, к другому и, точно рассердясь, уходит к себе в кабинет. Потом он опять бегаем из угла в угол и все... курит, курит, курит... И кабинет от табачного дыма делается весь синий.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег, Бегут, и
блещут, и гласят...Они гласят во
все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 9

1. Составьте предложения употребляя полные и краткие прилагательные. Например: умный-умён, хитрый-хитёр.

Иван был умён и обладал хорошими манерами.

Иван умный, но этого недостаточно чтобы стать генералом .

Лиса хитрое животное на свете.

Серый волк хитёр и осторожен.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Н.А.Некрасова. Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 100).

Николай Некрасов родился 10 декабря (по старому стилю — 28 ноября) 1821 года в небольшом городке Немиров Винницкого уезда Подольской губернии. Его отец Алексей Некрасов происходил из семьи некогда богатых ярославских

дворян, был армейским офицером, а мать Елена Закревская была дочерью помещика из Херсонской губернии. Родители были против брака красивой и образованной девушки с небогатым на тот момент военным, поэтому молодые обвенчались в 1817 году без их благословения.

Впрочем, семейная жизнь пары не была счастливой: отец будущего поэта оказался человеком суровым и деспотичным, в том числе по отношению к мягкой и застенчивой супруге, которую называл «затворницей». Тягостная атмосфера, царившая в семье, оказала влияние на творчество Некрасова: в его произведениях часто фигурировали метафорические образы родителей. Федор Достоевский говорил: «Это было раненое в самом начале жизни сердце; и эта-то никогда не заживавшая рана его и была началом и источником всей страстной, страдальческой поэзии его на всю потом жизнь». Умер Некрасов 8 января 1878 года (27 декабря 1877 года по старому стилю). Проститься с ним пришло несколько тысяч человек, которые провожали гроб писателя от дома до Новодевичьего кладбища Петербурга. Это был первый случай, когда российскому писателю отдавали всенародные почести.

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней, Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая
Развесившись, стоит,

БИЛЕТ № 10

1. Составьте предложения употребляя числительные: к 45, до 15, от 50.

Если к 45 добавить 55 получится 100.

Можно загадать число до 15.

От 50 учеников экзамен сдали только 25.

2. Выразительно прочитайте отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Перескажите содержание прочитанного отрывка.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня И
забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею, Но
бог весть, не погас ли тот дар,
Что, бывало, дружил меня с нею?
Но не брат еще людям поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном
Надрывалось сердце с печали,
И на чью они грудь упали свинцом, И
кому они жизнь отравляли.*

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня И
забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею, Но бог
весть, не погас ли тот дар, Что, бывало,
дружил меня с нею? Но не брат еще людям
поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном
Надрывалось сердце с печали,*

*И на чью они грудь упали свинцом, И
кому они жизнь отравляли.*

БИЛЕТ № 11

1. в данном предложении числительные словами: Если из 676 отнять 342, то останется 334.

Если из шестисот семидесяти шести отнять триста сорок два, то останется триста тридцать четыре.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Д.Н.Мамина-Сибиряка.

Перескажите содержание прочитанного.

Дмитрий, родившийся в ноябре 1852 года, – сын священника Наркиса Матвеевича Мамина и дочери дьякона Анны Семеновны Степановой. По некоторым данным, в семье росли еще младшие сестра Елизавета, братья Владимир и Николай. В отдельных источниках указывается, что старшим ребенком был Николай, ведь родился он на два года раньше. Дмитрий ходил в школу для детей рабочих Висимо-Шайтанского железодельного завода, принадлежащего представителю известной династии промышленников Акинфию Демидову. В 12 лет по настоянию Наркиса, желавшего, чтобы сын пошел по его стопам, Дима поступил в духовное училище в Екатеринбурге. Однако суровые нравы учебного заведения так повлияли на без того слабого мальчика, что тот заболел. Отец привез наследника домой, и в течение двух лет Мамин-Сибиряк наслаждался домашним покоем, чтением книг, прогулками. Последние годы жизни Мамина-Сибиряка протекали сложно. Писатель, который, казалось, только вчера обрел славу неподражаемого реалиста, прозябал в бедности. В 1911 году Дмитрий перенес инсульт, после которого его частично парализовало. Год спустя опять проявился плеврит. Все это вкупе и стало причиной смерти певца Урала, как называли Мамина

Сибиряка земляки, в ноябре 1912 года.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»

БИЛЕТ № 12

1. Составьте предложения с числительными 100, 200, 500, 333.

Наш университет принимает 100 абитуриентов.

200 человек отправились в Дубай.

У меня в телеграмм-канале имеются 500 подписчиков.

Если 999 разделить на 3, то получится 333.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приёмыш». Перескажите его содержание.

Дождливый летний день. Я люблю в такую погоду бродить по лесу, особенно когда впереди есть теплый уголок, где можно обсушиться и обогреться. Да к тому же летний дождь - теплый. В городе в такую погоду - грязь, а в лесу земля жадно впитывает влагу, и вы идете по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас при каждом движении. А когда выглянет солнце после такого дождя, лес так ярко зеленеет и весь горит алмазными искрами. Что-то праздничное и радостное кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным, дорогим гостем.

Именно в такой дождливый день я подходил к Светлому озеру, к знакомому сторожу на рыбацкой сайме (стоянке) Тарасу. Дождь уже редел. На одной стороне неба показались просветы, еще немножко - и покажется горячее летнее солнце. Лесная тропинка сделала крутой поворот, и я вышел на отлогий мыс, вдававшийся широким языком в озеро. Собственно, здесь было не самое озеро, а широкий проток между двумя озерами, и сайма приткнулась в излучине на низком берегу, где в заливчике ютились рыбацкие лодки. Проток между озерами образовался благодаря большому лесистому острову, разлегшемуся зеленой шапкой напротив саймы.

3. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня И
забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею, Но
бог весть, не погас ли тот дар,
Что, бывало, дружил меня с нею?
Но не брат еще людям поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном
Надрывалось сердце с печали,
И на чью они грудь упали свинцом, И
кому они жизнь отравляли.*

БИЛЕТ № 13

1. Составьте предложения со словами кто-то, что-то, какой-то, чей-то.

Кто-то в ночь зашёл в мою комнату.

В какой-то момент там работали две смены продавцов, показывавшие очень разные результаты.

Лишь когда он почувствовал чей-то пристальный взгляд, то поднял голову.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приёмьш». Перескажите его содержание.

Дождливый летний день. Я люблю в такую погоду бродить по лесу, особенно когда впереди есть теплый уголок, где можно обсушиться и обогреться. Да к тому же летний дождь - теплый. В городе в такую погоду -

грязь, а в лесу земля жадно впитывает влагу, и вы идете по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игол сосны и ели. Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас при каждом движении. А когда выглянет солнце после такого дождя, лес так ярко зеленеет и весь горит алмазными искрами. Что-то праздничное и радостное кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным, дорогим гостем.

Именно в такой дождливый день я подходил к Светлому озеру, к знакомому сторожу на рыбачьей сайме (стоянке) Тарасу. Дождь уже редел. На одной стороне неба показались просветы, еще немножко - и покажется горячее летнее солнце. Лесная тропинка сделала крутой поворот, и я вышел на отлогий мыс, вдававшийся широким языком в озеро. Собственно, здесь было не самое озеро, а широкий проток между двумя озерами, и сайма приткнулась в излучине на низком берегу, где в заливчике ютились рыбачьи лодки. Проток между озерами образовался благодаря большому лесистому острову, разлегшемуся зеленой шапкой напротив саймы.

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня И
забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею, Но
бог весть, не погас ли тот дар,
Что, бывало, дружил меня с нею?
Но не брат еще людям поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном*

*Надрывалось сердце с печали,
И на чью они грудь упали свинцом, И
кому они жизнь отравляли.*

БИЛЕТ № 14

1. Составьте по 2 предложения со словами никто, ничто.

Никто не имеет право оскорблять тебя.

Отгульных дней никто не устанавливал, но никто и не запрещал.

Я считаю, что ничто не проходит бесследно.

*Иону **ничто** не держит: ни дождь, ни снег; Он все идет да идет.*

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон». Перескажите его содержание.

Но девочка не отвечает и смотрит в потолок неподвижными, невеселыми глазами. У нее ничего не болит и даже нет жару. Но она худеет и слабеет с каждым днем. Что бы с ней ни делали, ей все равно, и ничего ей не нужно. Так лежит она целые дни и целые ночи, тихая, печальная. Иногда она задремлет на полчаса, но и во сне ей видится что-то серое, длинное, скучное, как осенний дождик. Когда из детской отворена дверь в гостиную, а из гостиной дальше в кабинет, то девочка видит папу. Папа ходит быстро из угла в угол и все курит, курит. Иногда он приходит в детскую, садится на край постельки и тихо поглаживает Надины ноги. Потом вдруг встает и отходит к окну. Он что-то насвистывает, глядя на улицу, но плечи у него трясутся. Затем он торопливо прикладывает платок к одному глазу, к другому и, точно рассердясь, уходит к себе в кабинет. Потом он опять бегаёт из угла в угол и все... курит, курит, курит... И кабинет от табачного дыма делается весь синий.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней*

*Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 15

1. Составьте предложения со словосочетаниями этот лев, эта кошка, эти животные.

Этот лев сбежал из зоопарка.

Эта кошка самая дорогая порода.

Эти животные привезли с Африки.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Ф.И.Тютчева. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 109).

Федор Тютчев родился 5 декабря 1803 года в семейной усадьбе Овстуг Орловской губернии (ныне – Брянская область). Он происходил из старинного русского дворянского рода, который был известен с XIV века. Отец поэта Иван Тютчев служил в Кремле, в последние годы жизни руководил «Экспедицией Кремлевского строения» – государственной организацией, которая следила за состоянием исторических памятников. Мать Федора Тютчева Екатерину Толстую публицист Иван Аксаков описал как *«женщину замечательного ума»*. Тютчевы жили очень дружно. Друг их семьи историк Михаил Погодин писал: *«Смотря на Тютчевых, думал о семейственном счастье. Если бы все жили так просто, как они»*. Родители старались дать детям хорошее домашнее образование: учили русскому и французскому языкам, музыке. Детство будущего поэта, его брата и сестры прошло в родовой усадьбе Овстуг. В том же 1812 году Федору Тютчеву наняли домашнего учителя – Семена Раича. Он был знатоком древнегреческого, латыни, итальянского языка. С его помощью будущий поэт изучил античную литературу и *«по тринадцатому году переводил уже оды Горация с замечательным успехом»*. Именно Раичу Федор Тютчев посвятил одни из своих первых стихотворений, среди которых послание «На камень жизни роковой» («С. Е. Раичу»): В 1870-х ухудшилось и здоровье самого поэта. Вскоре после смерти Денисьевой у него умерла мать. Наум Берковский писал: *«Тютчев был тяжело болен, но болезни своей признавать не хотел и порывался к деятельной жизни»*. Тютчев не уходил со службы и не слушал советов врачей, которые рекомендовали ему уехать в имение и пожить в спокойствии. В последние годы жизни поэт испытывал проблемы со зрением и речью, не мог писать, но продолжал диктовать стихи и статьи. Тютчев внимательно следил за франкопрусской войной и выписывал газеты, со всеми посетителями обсуждал свежие новости. В 1872 году он писал дочери: *«По своему неисправимому*

легкомыслию я попрежнему не могу не интересоваться всем, что происходит в мире, словно мне не предстоит вскоре его покинуть...». Вскоре умерла любимая дочь поэта Мария.

3. Прочитайте наизусть стихотворение о Родине.

*Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья*

*Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее, подобные морям;
Проселочным путем люблю скакать в телеге
И, взором медленным пронзая ночи тень,
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
Дрожащие огни печальных деревень;
Люблю дымок спаленной жнивы,
В степи ночующий обоз
И на холме средь желтой нивы Чету
белеющих берез.
С отрадой, многим незнакомой,
Я вижу полное гумно,
Избу, покрытую соломой,*

БИЛЕТ № 16

1. Составьте предложения со словами ждать(кого?), готовить(что?), встречать(кого?), любить(что?).

Мне было скучно ждать её на станции.

Я умею готовить плов.

Мы поехали в аэропорт, чтобы встречать спортсменов.

Свое лицо надо любить, иначе его никто любить не будет.

**2. Выразительно прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».
Перескажите содержание стихотворения.**

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

*Узбекистан!
Узбекистан –
Степной, долинный, горный.
Ты – книга жизни,
Ты – дастан,
Звучащий, рукотворный.
Весной цветеньем обуян
И многоцветный в осень,
Раскрытый щедро дастархан, Что
мы гостям подносим.
Узбекистан!
Узбекистан –
Упорный, добрый, сильный,
Ты – богатырь Фархад, Рустам,
Прошедший*

*Сквозь пустыни Исполнены твои следы
Волшебного сиянья: В песках возвращенные
сады И голубые зданья!*

Узбекистан!

*Узбекистан – Сегодняшний,
грядущий, Людского
счастья караван, В пути
не устающий.*

*Сады, травинки и ручьи,
И города, и реки,
И люди гордые твои
В моей судьбе – Навеки.*

БИЛЕТ № 17

1. Составьте предложения со словами говорящий, летящий, бегущий, идущий.

Японцы изобрели говорящего робота.

На небе было видно летящая воздушная змея.

Мой любимый фильм-это «Бегущий в лабиринте».

Младший брат, пойдя назад по движению, увидел идущий навстречу вагон и вскочил в него.

2. Выразительно прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».

Перескажите содержание стихотворения.

*Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.*

Гремят раскаты молодые,

*Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые, И солнце нити
золотит.*

*С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам, И
гам лесной и шум нагорный - Все
вторит весело громам.*

*Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба, Смеясь,
на землю пролила.*

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячей
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.*

1. Составьте предложения со словами купить, рассказать, отвечать, выучить.

Нам необходимо купить машину.

Я должен рассказать ему эту историю.

Мне было трудно отвечать на этот вопрос.

Наша домашняя работа- выучить стихотворение Пушкина.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.А.Фета. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 112).

Афанасий Фет родился в 1820 году в деревне Новоселки недалеко от города Мценска Орловской губернии. До 14 лет он носил фамилию отца — богатого помещика Афанасия Шеншина. Как выяснилось позже, брак Шеншина с Шарлоттой Фет был незаконным в России, поскольку они обвенчались только после рождения сына, что православная церковь категорически не принимала. Из-за этого юношу лишили привилегий потомственного дворянина. Он стал носить фамилию первого мужа матери — Иоганна Фета.

Афанасий получал образование на дому. В основном грамоту и азбуку ему преподавали не профессиональные педагоги, а камердинеры, повара, дворовые, семинаристы. Но больше всего знаний Фет впитал из окружающей природы, крестьянского уклада и сельского быта. Он любил подолгу общаться с горничными, которые делились новостями, рассказывали сказки и предания.

В 14 лет мальчика отправили в немецкую школу-пансионат Крюммера в эстонский город Выру. Именно там он полюбил стихи Александра Пушкина. В 1837 году юный Фет приехал в Москву, где продолжил обучение в пансионе профессора всеобщей истории Михаила Погодина. декабря 1892 года Фет попросил жену позвать доктора, а тем временем продиктовал секретарше: «Не понимаю сознательного преумножения неизбежных страданий. Добровольно иду к неизбежному» и подписал «Фет (Шеншин)». Писатель скончался от сердечного приступа, но известно, что сначала он пытался покончить с собой, кинувшись за стальным стилетом. Афанасия Фета похоронили в селе Клейменово, родовом имении Шеншиных.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят — Бегут и будят
сонный берег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»

БИЛЕТ № 19

1. Составьте предложения со словосочетаниями древний город, шёлковое платье, жаркое солнце, огромная территория.

Самарканд- самый древний город Узбекистана.

Коканде продают качественное шёлковое платье.

Жаркое солнце светит ярко.

Текстильная фабрика заняла огромную территорию.

2. Выразительно прочитайте стихотворение А.А.Фета «Я пришёл к тебе с приветом». Перескажите содержание стихотворения.

*Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало;
Рассказать, что лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,
Каждой птицей встрепенулся
И весенней полон жаждой;
Рассказать, что с той же страстью,
Как вчера, пришел я снова,
Что душа всё так же счастью
И тебе служить готова;
Рассказать, что отовсюду*

На меня весельем веет, Что не знаю сам, что́ буду
Петь, — но только песня зреет.

3. Прочитайте наизусть стихотворение о Родине.

*Люблю отчизну я, но странною любовью! Не
победит ее рассудок мой.*

*Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья*

*Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее, подобные морям;
Проселочным путем люблю скакать в телеге
И, взором медленным пронзая ночи тень,
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
Дрожащие огни печальных деревень;
Люблю дымок спаленной жнивы,
В степи ночующий обоз
И на холме средь желтой нивы Чету
белеющих берез.
С отрадой, многим незнакомой,
Я вижу полное гумно,
Избу, покрытую соломой,*

Лермонтов **БИЛЕТ № 20**

1. Составьте предложения со словосочетаниями фруктовые деревья, керамическая посуда, цветные фотографии, футбольный мяч.

В саду росли фруктовые деревья.

Керамические посуды стоят дешевле, чем фарфоровые.

Цветные фотографии появились в XX веке.

Футбольный мячи производятся в Пакистане.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии И.С.Никитина. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 113).

Иван Никитин родился 3 октября 1824 года в Воронеже. Первые годы жизни будущего поэта прошли в достатке: его отец Савва Никитин владел собственным

заводом восковых свечей и свечной лавкой. Родитель происходил из духовного сословия, интересовался богословскими книгами и по характеру был грубым и деспотичным. *«Мечтами детскими ни с кем я не делился, не знал веселых дней, веселых игр не знал»*, — вспоминал Иван Никитин позднее. Будущий поэт не общался с другими детьми: сестер и братьев у него не было, а под влиянием тяжелого характера отца он стал нелюдимым и друзей в детстве не завел. Никитин часто проводил время в одиночестве, гулял по лесу, иногда забредал в избу старика-сторожа и слушал его сказки. Когда Ивану Никитину исполнилось восемь лет, отец отдал его в духовное училище. В 1841 году он поступил в Воронежскую духовную семинарию. В семинарии будущий поэт увлекся статьями Виссариона Белинского и поэзией Алексея Кольцова. Тогда же он написал первые стихотворения (они до наших дней не дошли), которые оценил преподаватель словесности Николай Чехов. Никитин с восторгом встретил отмену крепостного права в 1861 году, но к другим социальным переменам и реформам Александра II относился скептически. *«Тошно слушать эти заученные возгласы о гласности, добре, правде и прочих прелестях»*, — писал он Второву. В этом же году здоровье Никитина ухудшилось: обострился туберкулез. Поэта не стало 28 октября 1861 года. Его похоронили на Митрофановском кладбище Воронежа рядом с Алексеем Кольцовым.

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня
И забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею, Но
бог весть, не погас ли тот дар,
Что, бывало, дружил меня с нею?
Но не брат еще людям поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном
Надрывалось сердце с печали,
И на чью они грудь упали свинцом, И кому они жизнь
отравляли.*

БИЛЕТ № 21

1. Составьте по 2 предложения со словами уважаемый, любимый.

Пискатор был очень уважаемый человек, имел громкое имя в Германии, откуда бежал.

Я солидный, уважаемый человек, а ты желаешь распевать на подмостках фривольные куплеты.

*Этот нежно **любимый** племянник, по имени Октав де Кан, был потомком моего брата.*

*Но вечерами, когда в комнату заходил его **любимый** внук Чарли, дедушка на глазах молодеет.*

2. Выразительно прочитайте стихотворение И.С.Никитина «Утро».

Перескажите содержание стихотворения.

*Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается. По
зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш.
Тишь — безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая. Куст
заденешь плечом — на лицо тебе вдруг С
листьев брызнет роса серебристая.
Потянул ветерок, воду морщит-рябит.
Пронеслись утки с шумом и скрылись.
Далеко-далеко колокольчик звенит.
Рыбаки в шалаше пробудились,
Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут... А
восток всё горит-разгорается.
Птички солнышка ждут, птички песни поют, И
стоит себе лес, улыбается.
Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки раки Золотыми
потоками хлынуло.*

Едет пахарь с сохой, едет — песню поёт; По плечу молодцу всё тяжёлое... Не боли ты, душа! отдохни от забот! Здравствуй, солнце да утро весёлое!

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 22

1. Составьте предложения со словосочетаниями закрытая дверь, воспитанный мальчик, решённая задача, очищенный картофель.

Мальчику было сложно открыть закрытую дверь.

Мой одноклассник, Алишер,- воспитанный мальчик.

В интернете имеются решённые задачи.

В холодильнике я нашёл очищенный картофель.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Л.Н.Толстого. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 116).

Лев Толстой родился 9 сентября 1828 года в усадьбе [Ясная Поляна](#) Тульской губернии. Он был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Толстой рано осиротел. Мать умерла, когда ему не исполнилось еще двух лет, а в девять лет он лишился и отца. Опекуним пятерых детей Толстых стала тетья — Александра Остен-Сакен. Два старших ребенка переехали к тете в [Москву](#), а младшие остались в Ясной Поляне. Именно с семейной усадьбой связаны самые важные и дорогие воспоминания раннего детства Льва Толстого. В 1841 году Александра Остен-Сакен умерла, и Толстые переехали к тете Пелагее Юшковой в [Казань](#). Через три года после переезда Лев Толстой решил поступить в престижный [Императорский Казанский университет](#). Однако учиться ему не нравилось, экзамены он считал формальностью, а

университетских профессоров — некомпетентными. Толстой даже не старался получить научную степень, в Казани его больше привлекали светские развлечения. Самого Толстого тяготил быт помещика и семьянина. Он стремился привести свою жизнь в соответствие с убеждениями и в начале ноября 1910 года тайно покинул яснополянскую усадьбу. Дорога оказалась непосильной для пожилого человека: в пути он тяжело заболел и был вынужден остановиться в доме смотрителя железнодорожной станции Астапово. Здесь писатель провел последние дни своей жизни. Умер Лев Толстой 20 ноября 1910 года. Похоронили писателя в Ясной Поляне.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 23

1. Составьте предложения со словосочетаниями открытый альбом, прочитанная книга, нарезанные овощи, жареная рыба.

На столе лежал открытый альбом.

Мни интересно читать прочитанную книгу.

Мы использовали нарезанные овощи для салата.

На рынке продавали жаренную рыбу.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула». Перескажите его содержание.

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер; но к вечеру погода изменилась: стало душно и точно из топленной печки несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!»— и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле с нами было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

Один мальчик сначала перегнал товарища, но потом стал отставать. Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку. Когда сын стал отставать, отец крикнул ему: «Не выдавай! понатужься!»

Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!» — и все мы увидали в воде спину морского чудовища.

Акула плыла прямо на мальчиков.

— Назад! назад! вернитесь! акула! — закричал артиллерист. Но ребята не слышали его, плыли дальше, смеялись и кричали еще веселее и громче прежнего.

Артиллерист, бледный как полотно, не шевелясь, смотрел на детей.

Матросы спустили лодку, бросились в нее и, сгибая весла, понесли что было силы к мальчикам; но они были еще далеко от них, когда акула уже была не дальше 20-ти шагов.

Мальчики сначала не слышали того, что им кричали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Визг этот как будто разбудил артиллериста. Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилег к пушке, прицелился и взял фитиль.

Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет.

Раздался выстрел, и мы увидали, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками. Что сделалось с акулой и с мальчиками, мы не видали, потому что на минуту дым застлал нам глаза.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

Узбекистан!

Узбекистан –

Степной, долинный, горный.

Ты – книга жизни,

Ты – дастан,

Звучащий, рукотворный.

*Весной цветеньем обуян
И многоцветный в осень,
Раскрытый щедро дастархан, Что мы
гостям подносим.*

Узбекистан!

Узбекистан –

*Упорный, добрый, сильный,
Ты – богатырь Фархад, Рустам,
Прошедший*

Сквозь пустыни

Исполнены твои следы

*Волшебного сиянья: В
песках возвращенные сады
И голубые зданья!*

Узбекистан!

*Узбекистан – Сегодняшний,
грядущий, Людского
счастья караван, В пути
не устающий.*

*Сады, травинки и ручьи,
И города, и реки,*

*И люди гордые твои
В моей судьбе – Навеки.*

БИЛЕТ № 24

1. Составьте предложения с глаголами настоящего времени собирает, выбирает, смеётся, любит.

Алишер собирает грибы в лесу.

Девушка выбирает себе платье.

Мой сосед смеётся очень громко.

Мой отец сильно любит мою бабушку.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула». Перескажите его содержание.

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер; но к вечеру погода изменилась: стало душно и точно из топленной печки несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!»— и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле с нами было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

Один мальчик сначала перегнал товарища, но потом стал отставать. Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку. Когда сын стал отставать, отец крикнул ему: «Не выдавай! понатужься!»

Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!» — и все мы увидали в воде спину морского чудовища.

Акула плыла прямо на мальчиков.

— Назад! назад! вернитесь! акула! — закричал артиллерист. Но ребята не слышали его, плыли дальше, смеялись и кричали еще веселее и громче прежнего.

Артиллерист, бледный как полотно, не шевелясь, смотрел на детей.

Матросы спустили лодку, бросились в нее и, сгибая весла, понеслись что было силы к мальчикам; но они были еще далеко от них, когда акула уже была не дальше 20-ти шагов.

Мальчики сначала не слышали того, что им кричали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Визг этот как будто разбудил артиллериста. Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилег к пушке, прицелился и взял фитиль.

Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет.

Раздался выстрел, и мы увидали, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками. Что сделалось с акулой и с мальчиками, мы не видали, потому что на минуту дым застлал нам глаза.

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячей
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.*

БИЛЕТ № 25

1. Составьте предложения с глаголами подарить, ждать, улыбаться, работать.

Я должен подарить маме подарок.

Мне пришлось очень долго её ждать.

Чтобы быть счастливым надо чаще улыбаться.

Он должен побольше работать, чтобы получить премию.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.П.Чехова. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 120).

Антон Чехов родился в большой семье в Таганроге. Его отец, Павел Егорович, сначала гонял продавать быков из Воронежской губернии в Москву, а в 1858 году стал купцом третьей гильдии. В браке с Евгенией Морозовой у них родилось шестеро детей, сам Антон был третьим.

Обстановка в [доме Чеховых](#) была строгой: детям не позволяли бездельничать. Ежедневно в пять часов утра братья пели в церковном хоре, а после школы помогали отцу в бакалейной лавке. Все дети должны были изучать ремесло: Антон, например, познавал профессию портного. Мать же учила детей быть отзывчивыми, уважать и поддерживать слабых, любить природу и окружающих.

[Учиться](#) будущий писатель начал в 1868 году в таганрогской гимназии. Там он взял литературный псевдоним Чехонте, по прозвищу, которое дал ему один из учителей. В 13 лет Чехов впервые побывал в театре, где шла оперетта французского композитора Жака Оффенбаха «Прекрасная Елена». Именно тогда Чехов полюбил сцену и литературу. Последним произведением драматурга стала пьеса [«Вишневый сад»](#). Летом 1904 года он отправился на горный курорт в немецкий город Баденвайлер лечить легкие. Но местный доктор обнаружил, что состояние сердца писателя значительно ухудшилось. По воспоминаниям жены, в ночь с 1 на 2 июля Чехов проснулся, первый раз в жизни сам попросил послать за доктором и сказал: «Давно я не пил шампанского...» После чего писатель вновь лег спать — и уже не проснулся. Утром 5 июля гроб с телом Чехова отправили в Москву. Его похоронили на Новодевичьем кладбище в Москве. Ольга Книппер-Чехова пережила мужа на 55 лет.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег, Бегут, и
блещут, и гласят...Они гласят во
все концы:*

*«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней*

*Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 26

1. Составьте предложения со словами красивый, осторожный, долгий, высокий.

Салима самая красивая девушка в нашем классе.

В лесу росли очень высокие деревья.

Осторожный Уильям посчитал, что лучше остаться дома и переждать непогоду.

Начинался опять долгий и утомительный путь с бесконечными днями

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики». Перескажите его содержание.

Три сестры Володи, Катя, Соня и Маша — самой старшей из них было одиннадцать лет, — сидели за столом и не отрывали глаз от нового знакомого. Чечевицын был такого же возраста и роста, как Володя, но не так пухл и бел, а худ, смугл, покрыт веснушками. Волосы у него были щетинистые, глаза узенькие, губы толстые, вообще был он очень некрасив, и если б на нем не было гимназической куртки, то по наружности его можно было бы принять за кухаркина сына. Он был угрюм, всё время молчал и ни разу не улыбнулся. Девочки, глядя на него, сразу сообразили, что это, должно быть, очень умный и ученый человек. Он о чем-то всё время думал и так был занят своими мыслями, что когда его спрашивали о чем-нибудь, то он вздрагивал, встряхивал головой и просил повторить вопрос. Девочки заметили, что и Володя, всегда веселый и разговорчивый, на этот раз говорил мало, вовсе не улыбался и как будто даже не рад был тому, что приехал домой. Пока сидели за чаем, он обратился к сестрам только раз, да и то с какими-то странными словами. Он указал пальцем на самовар и сказал: — А в Калифорнии вместо чаю пьют джин. Он тоже был занят какими-то мыслями и, судя по тем взглядам, какими он изредка обменивался с другом своим Чечевицыным, мысли у мальчиков были общие.

3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром, Французу
отдана?

Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром
помнит вся Россия Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время, Не то, что
нынешнее племя:

Богатыри — не вы!

Плохая им досталась доля:

Немногие вернулись с поля... Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали, Ворчали
старики:

«Что ж мы? на зимние квартиры?

Не смеют, что ли, командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

*И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго И
думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою За родину свою!*

*Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этакой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!»
И вот на поле грозной сечи Ночная
пала тень.
Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета, Как
ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый, Кто
штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.*

БИЛЕТ № 27

1. Составьте предложения со словами свежий, дружный, горячий, сильный.

На рынке продавали свежую рыбу.

*Коллектив ребят и девочек был очень **дружный**, певучий, веселый.*

Мама сварила горячий чай.

Защитники нашей родины- сильные и храбрые.

2. Выразительно прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

Перескажите содержание прочитанного.

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые, Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,*

*Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.*

*Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячей
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.*

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Ты опять упрекнула меня,
Что я с Музой моей раздружился,
Что заботам текущего дня И
забавам его подчинился.
Для житейских расчетов и чар
Не расстался б я с музой моею,*

Но бог весть, не погас ли тот дар,
Что, бывало, дружил меня с нею? Но
не брат еще людям поэт,
И тернист его путь, и непрочен,
Я умел не бояться клевет,
Не был ими я сам озабочен;
Но я знал, чье во мраке ночном
Надрывалось сердце с печали,
И на чью они грудь упали свинцом, И
кому они жизнь отравляли.

БИЛЕТ № 28

1. Составьте предложения со словами высоко, быстро, громко, внимательно.

Вратарь кинул мяч в воздух очень высоко .

Мой друг пробежал 200ый спринт очень быстро.

Мы не смогли выспаться из-за того, что соседи поставили музыку очень громко.

Иван внимательно прочитал стихотворенье.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Кот-ворюга». Перескажите его содержание. 3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят — Бегут
и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод Толпится
весело за ней!..»*

БИЛЕТ № 29

1. Составьте предложения со словами, отвечающими на вопросы где? куда? откуда? когда?

Вчера мы были в кинотеатре.

На этой недели мы поедим в Самарканд.

Джек прилетел с Америки.

Вторая Мировая война началась в 1939 году.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос». Перескажите его содержание.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули. Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь. Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловянную плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки ляскали на нас мелкими, как иглы, зубами. Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды. У нас на стоянке горел костёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отгонять волков, - они тихо выли по дальним берегам озера. Их беспокоили дым костра и весёлые человеческие крики. Мы были уверены, что огонь пугает зверей, но однажды вечером в траве у костра начал сердито сопеть какой-то зверь. Его не было видно. Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей. Картошка жарилась на сковороде, от неё шёл острый вкусный запах, и зверь, очевидно, прибежал на этот запах. С нами был маленький мальчик. Ему было всего девять лет, но он хорошо переносил ночёвки в лесу и холод осенних рассветов. Гораздо лучше нас, взрослых, он всё замечал и рассказывал. Он был выдумщик, но мы, взрослые, очень любили его выдумки. Мы никак не могли, да и не хотели доказывать ему, что он говорит неправду. Каждый день он придумывал что-нибудь новое: то он слышал, как шептались рыбы, то видел, как муравьи устроили себе паром через ручей из сосновой коры и паутины.

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

*Заметался пожар голубой, Позабылись
родимые дали.*

*В первый раз я запел про любовь,
В первый раз отрекаюсь скандалить.*

*Был я весь — как запущенный сад,
Был на женщин и зелье падкий.
Разонравилось пить и плясать И
терять свою жизнь без оглядки.*

*Мне бы только смотреть на тебя,
Видеть глаз злато-карий омут,
И чтоб, прошлое не любя,
Ты уйти не смогла к другому.*

Есенин

БИЛЕТ № 30

1. Составьте предложения со словами пешком, вверх, потом, вчера.

Ходить пешком полезно для здоровья.

Вчера победила моя любимая команда по футболу.

*Позади стола уходила **вверх** винтовая лестница, звавшая на второй этаж.*

Потом он всё-таки купил тот велосипед.

2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке». Перескажите его содержание.

Звезды еще сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть. Деревья понемногу выступали из тьмы. Вдруг по вершинам их прошелся сильный, свежий ветер. Лес сразу ожил, зашумел полнозвучно и звонко. Свистящим шепотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей. Ветер стих внезапно, как и налетел. Деревья снова застыли в холодном оцепенении. Сразу стали слышны все предутренние лесные звуки: жадная грызня волков на соседней поляне, осторожное тявканье лисиц и первые, еще неуверенные удары проснувшегося дятла, раздававшиеся в тишине леса так музыкально, будто долбил он не древесный ствол, а полое тело скрипки. Снова порывисто шумнул ветер в тяжелой хвое сосновых вершин. Последние звезды тихо погасли в посветлевшем небе. Само небо

уплотнилось и сузилось. Лес, окончательно стряхнувший с себя остатки ночного мрака, вставал во всем своем зеленом величии. По тому, как, побагровев, засветились курчавые головы сосен и острые шпильки елей, угадывалось, что поднялось солнце и что занявшийся день обещает быть ясным, морозным, ядреным. Стало совсем светло. Волки ушли в лесные чащобы переваривать ночную добычу, убралась с поляны лисица, оставив на снегу кружевной, хитро запутанный след. Старый лес зашумел ровно, неумолчно. Только птичья возня, стук дятла, веселое цвиканье стрелявших меж ветвей желтеньких синиц да жадный сухой кряк соек разнообразили этот тягучий, тревожный и грустный, мягкими волнами перекатывающийся

3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

Узбекистан!

Узбекистан –

Степной, долинный, горный.

Ты – книга жизни,

Ты – дастан,

Звучащий, рукотворный.

Весной цветеньем обуян

И многоцветный в осень,

Раскрытый щедро дастархан, Что

мы гостям подносим.

Узбекистан!

Узбекистан –

Упорный, добрый, сильный,

Ты – богатырь Фархад, Рустам,

Прошедший

Сквозь пустыни

Исполнены твои следы

*Волшебного сиянья: В
песках возвращенные сады
И голубые зданья!
Узбекистан!
Узбекистан – Сегодняшний,
грядущий,
Людского счастья караван, В
пути не устающий.
Сады, травинки и ручьи,
И города, и реки,
И люди гордые твои
В моей судьбе – Навеки.*