



O'zbekiston, Toshkent shahar, 100187, M.Ulug'bek tumani, Buyuk Ipak yo'li ko'chasi, 243-uy  
Tel.: (99871) 266-23-25, faks: 265-90-92, web-site: [www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz), e-mail: [uzedu@exat.uz](mailto:uzedu@exat.uz)

«30 » май 2019 y.

06-02/5-1781 - sonli

## ШАХСАН.

Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига

Барча туман(шахар) халқ таълими бўлимлари мудирларига

Халқ таълими тизимидағи барча умумтаълим мактаблари директорларига

Вазирлик тасарруфидаги давлат умумтаълим мактаблари директорларига

2018-2019 ўкув йилини якунлаш ҳамда “Сўнгги қўнгироқ” тадбирини юқори савияда ўтказиш мақсадида барча умумий ўрта таълим муассасаларида иловада келтирилган тавсияларга қатъий амал қилган ҳолда ҳамда юборилаётган намунавий сценарий асосида байрам тадбирини ташкил этишингиз сўралади.

“Сўнгги қўнгироқ” тадбири, босқичли назорат имтиҳонлари ва якуний давлат аттестацияларини ўтказишида, таълим муассасаларини янги ўкув йилига тайёрлаш борасида ўқувчи ва битирувчилар ҳамда уларнинг ота-оналаридан турли ҳил пул маблағлари йиғилиши қатъяян тақиқланади.

Бундан ташқари, умумий ўрта таълим муассасалари раҳбарлари ҳамда ўқитувчиларга битирувчилар томонидан турли қимматбаҳо совғалар тақдим этиш, қўшимча турли тантанали тадбирларни (хонадонлар, ресторон ёки қаҳвахоналар ва ҳ.к.да банкет ёки бошқа маросимлар) ўтказиш ва енгил автомашиналарда сайр ташкил этишга йўл қўйилмасин.

Илова: 6 варақда.

Вазир ўринбосари

Д.Кенжав

**Умумий ўрта таълим муассасаларида 2018-2019 ўқув йилини якунлаш  
ва “Сўнгги қўнғироқ” тадбирларини ўтказиш бўйича  
ТАВСИЯЛАР**

Мамлакатимиздаги барча умумий ўрта таълим муассасаларида 2018-2019 ўқув йилини якунлаш ҳамда “Сўнгги қўнғироқ” тадбирларини юқори савияда ўтказилишини ташкил этиш мақсадида куйидагиларга амал қилишингиз тавсия этилади:

- умумий ўрта таълим муассасаларида “Сўнгги қўнғироқ” тадбирларини жорий йилнинг 25 май куни соат эрталабки 8:00 да “Менинг мактабим – менинг уйим” шиори остида ташкил этиш;
- тадбирни фақатгина 1-ва 11-синфлар иштирокида **1 соат давомийликда** ўтказиш (9-синф ўқувчилари битирувчи ҳисобланмайди);
- “Сўнгги қўнғироқ” тадбирларининг мактаб ҳовлиси, боғида ёки соя-салқин очиқ майдонларида ўтказиш ҳамда мактаб ҳудудига техника воситалари ва бегона шахсларнинг киритилмаслигини таъминлаш;
- битирувчи ўқувчиларнинг мактаб формасидан ташқари, турли либослар ҳамда ленталар тақиб олишини олдини олиш;
- тадбирлар ўтказиладиган жойларни талаб даражасида жиҳозлаш, гигиена ва тозалик талабларига мувофиқ шароитлар яратиш, ёнгин ва техника хавфсизлиги қоидаларига амал қилган ҳолда ўқувчилар хавфсизлигини таъминлаш;
- умумий ўрта таълим муассасаларида тадбирларнинг тартибли ўтишини таъминлаш мақсадида жойлардаги маҳалла қўмитаси, ота-оналар ва ҳукуқни муҳофаза қилиш идоралари вакиллари билан ҳамкорлик қилиш;
- мактаб раҳбарияти томонидан тадбир иштирокчиларини табриклаш жараёнида юртимизда сўнгги йилларда эришилган ютуқлар, амалга оширилган кенг қўламли бунёдкорлик ишлари, таълим тизимидағи ислоҳотлар тўғрисида аниқ рақамлар ва далиллар келтирилган ҳолда маълумот бериш;
- тадбирга фахрий ўқитувчилар, ота-оналар, касаба уюшмаси, маҳалла ва ҳамкор ташкилотлар, шунингдек, ўрнак бўладиган мактабнинг собиқ битирувчиларини таклиф этган ҳолда, улар томонидан битирувчиларга байрам табриги ва тилакларини билдиришларини ташкил этиш;
- тадбирда йил давомида намунали хулқ ва аъло баҳоларга ўқиб, энг юқори рейтинг кўрсаткичларига эришган иқтидорли битирувчиларни тақдирлаш ва рағбатлантириш;
- “Сўнгги қўнғироқ” тадбирларини, босқичли назорат имтиҳонлари ва якуний давлат аттестацияларини ўтказишида, таълим муассасаларини янги ўқув йилига тайёрлаш борасида ўқувчи ва битирувчилар ҳамда уларнинг ота-оналаридан турли ҳил пул маблағлари йиғилишини қатъиян тақиқланади;
- умумий ўрта таълим муассасалари раҳбарлари ҳамда ўқитувчиларга битирувчилар томонидан турли қимматбаҳо совғалар тақдим этиш, қўшимча турли тантанали тадбирларни (хонадонлар, ресторон ёки қаҳвахоналар ва ҳ.к.да банкет ёки бошқа маросимлар) ўтказиш ва енгил автомашиналарда сайр ташкил этишига йўл қўйилмайди;
- табдирни ташкил этишида мактабнинг “Кузатув кенгаши” аъзолари фаол иштирок этиши билан бир қаторда, юқорида келтириб ўтилган тавсияларга амал қилиниши устидан назорат имтиҳонлари таъминлашади.

**Умумий ўрта таълим муассасаларида 2018-2019 ўқув йилини якунлаш  
ва 25 май - “Сўнгги қўнғироқ” тадбирлари сценарийси бўйича  
ТАВСИЯЛАР**

Таълим муассасаларида ўтказиладиган “Сўнгги қўнғироқ” байрам тадбири сценарийсини тузишда қуидагиларга эътибор қаратиш лозим.

“Сўнгги қўнғироқ” тадбири таълим муассасасининг раҳбари бошчилигида, маънавий-маърифий ишлар бўйича директор ўринбосари, ўқитувчи-мураббийлар, ёшлар етакчилари томонидан режалаштирилади.

Тадбирнинг мазмун-моҳиятидан келиб чиқиб (*сценарий*), ижодий ёндашган ҳолда, ташаббускорлик, изланувчанлик ва фаоллик билан уни юқори савияда ўтказиш, нуфузини ошириш чоралари кўрилади.

25 май “Сўнгги қўнғироқ” тадбири Республикаиздаги барча мактабларда эрталаб соат 8<sup>00</sup> да бошланиб 9<sup>00</sup> да тутатилади.

Тадбирни ташкил этишда Халқ таълими вазирлигининг тавсия ва кўрсатмаларига асосланиш, таклиф этилган меҳмонлар, ота-оналар учун қулай жой танлаш, санитария ва гигиена, ёнғин ва техника хавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш зарур.

Тадбир ўтказиладиган жойни гул ва шарлар билан байрамона безатиш, мактаб ҳудудига қуидаги шиор ва чақириқларни илиб қўйиш мақсадга мувофиқ:

**“Биз таълим тизимининг барча бўгинлари фаолиятини бугунги замон талаблари асосида тақомиллаштиришини ўзимизнинг биринчи дараҷасали вазифамиз деб биламиз”.**

*Шавкат Мирзиёев*

**“Хозирги вактда ёшлар тарбияси биз учун ўз долзарблиги ва аҳамиятини ҳеч қачон йўқотмайдиган масала бўлиб қолмоқда”.**

*Шавкат Мирзиёев*

**“Юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, замонавий билим ва қасб-хунарларни пухта эгаллаган ёшларни тарбиялаш, уларда миллий ва умуминсоний қадрияtlарга ҳурмат ҳиссини юксалтириши, фарзандларимизнинг қалби ва онгida мафқуравий иммунитетни шакллантиришдан иборат”.**

*Шавкат Мирзиёев*

## **Тантанали қисм**

Чорлов мусиқа садолари остида бошловчилар кириб келади.

**1-бошловчи:** Хазинамсан, тахтим ўзингсан,

Қиёси йўқ баҳтим ўзингсан.

Ер юзининг жаннати сенсан,

Яратганинг санъати сенсан.

Жаннатбоғим, ҳазратоғимсан,

Мехробимсан, саждагоҳимсан.

Сен онасан, муқаддас Ватан!

Ягонасан, муқаддас Ватан!

**2-бошловчи:** Сен улуғ сиймосан мангу барҳаёт,

Ҳар юзда акс этар, сен берган ҳаёт,

Сенинг ўғил-қизинг сенгадир қанот,

Қалбда меҳр бўлган, жон Ўзбекистон!

**1-бошловчи:** Ассалому алайкум ҳурматли меҳмонлар, қадрли отаоналар!

**2-бошловчи:** Ассалому алайкум азиз устозлар ва севимли ўқувчилар!

**1-бошловчи:** Бугун мамлакатимиздаги барча умумтаълим мактабларида **СЎНГИ ҚЎНФИРОҚ** садолари янграйди. Бу кун билимга чанқоқ, беғубор орзулар қанотидаги ёшлар ва меҳридарё устозлар, фарзанди камолини кўриб қувонаётган ота-оналар ва набираларига оқ йўл тилаб, дуо қилаётган отахону-онахонларимиз учун чин маънода байрам.

**2-бошловчи:** Шундай экан, келинг айни дамда бугунги шодиёна сабабчилари бўлган БИТИРУВЧИ ўқувчиларни даврамизга таклиф қиласиз.

(музиқа садолари остида битирувчи синф ўқувчилари кириб келади.)

**1-бошловчи:** Айлайнин қалбимни тортиқ нурли бўстоним, сенга,

Сен ватандирсан, фидодир танда бу жоним сенга.

**2-бошловчи:** Бебаҳосан, асрагайман гавҳарим, деб мен сени,

Сен қароғ бўлсанг агарда, садқа мужгоним сенга.

(Ўзбекистон Республикаси Давлат мадҳияси янграйди)

**1-бошловчи:** Сўнгги қўнғироқ.... Бу жумла ҳар бир қўнгилда ўзгача жаранглайди, айниқса битиувчилар қалбida.

**2-бошловчи:** Ҳурматли устозлар, азиз меҳмонлар ва қадрли ўқувчилар! Табриклаш учун сўз навбатини мактабимиз директори \_\_\_\_\_ га берамиз.

(мактаб директори тадбир иштирокчиларини табриклаш жараёнида юртимизда сўнгги йилларда эришилган ютуқлар, амалга оширилган кенг кўламли бунёдкорлик ишлари, таълим тизимидағи ислоҳотлар тўғрисида аниқ рақамлар ва далиллар келтирилган ҳолда маълумот беради).

**1-бошловчи:** Битиувчи ўқувчиларимизни табриклаш учун навбатни кўргазмали спорт машқларини бажариш учун мактабимиз спортчиларига берамиз. Марҳамат:

**1-бошловчи:** Айтиш керакки, турли зиддиятлар кучайиб бораётган бугунги дунё манзараларида ёшларимизнинг маънавий иммунитетини кучайтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказиш ҳар қачонгидан ҳам муҳим эканлигини замоннинг ўзи кўрсатиб турибди.

**2-бошловчи:** Шу боис Президентимиз томонидан ижтимоий, маънавий-маърифий соҳалардаги ишларни янги тизим асосида йўлга қўйиш бўйича 5 та муҳим ташаббусни илгари сурган эди. Ушбу муҳим 5 та ташаббус ёшларимиз таълим ва тарбиясида катта аҳамият касб этади.

**1-бошловчи:** Бу борада ўқувчиларимизнинг ёзги таътил даврини мазмунли ўтказиш мақсадида мактабимизда ва маҳаллаларда бир қанча ижобий ишлар амалга оширилмоқда.

**2-бошловчи:** Бугун ушбу ҳам қувончли, ҳам ҳаяжонли тадбирни биз билан баҳам кўриб, шодлигимиз ва ҳурсандчилигимизга шерик бўлгани бир қатор меҳмонлар ташриф буюришган. Сўз навбатини уларга берсак.

(туман халқ таълими бўлими ходими, МФЙ ходими ва хк. Улар битиувчи ўқувчиларни табриклаб, ҳудудда 5 та ташабbus бўйича амалга оширилаётган ишлар ҳақида сўз юритади)

**2-бошловчи:** Азиз битиувчилар! Бугунги самимий тилаклар, гўзал рақслар, дилрабо куй ва қўшиқлар барчаси сизларга аталган. Шундай экан, жажжи кичкинтой сингилларимизнинг табригини қабул қилинг.

(бошланғич синф ўқувчиларининг чиқишлиари)

**1-бошловчи:** Бугун шодлик байрами, дўстлар!

Ғам тўлмасин дилларга бироқ,  
Кузатгани сизларни хандон,  
Жаранглайди сўнгги қўнғироқ.

**2-бошловчи:** О, қандайин беғубор овоз,

Ором берар бу дам диллар-чун.  
Зор тилагин сизга қўнгироқ,  
Билдиради олис йўллар-чун!

**1-бошловчи:** Бугун жуда ажойиб кун, тўғрими! Қаранг, Устозлар ҳам, ўқувчилар ҳам ҳар доимгидек эмас, менинг назаримда. Уларнинг юраклари шодлик ва ҳаяжонга тўлган. Болаликнинг энг кувноқ, унутилмас, тотли, баъзан қийин дамларини бирга ўтказган синфдошлар бугун учирма куш бўлиб, парвозга шай бўлиб турибди.

**2-бошловчи:** Нимасини айтасиз, уларнинг порлаб турган кўзларига қараб, ҳар бирингизнинг қалбларингиз баҳт ва шодликка тўлсин, юрагингиз ўти асло ўчмасин, инсоннинг энг олий туйғулари сизга ҳамроҳ бўлсин деб қоламиз.

**1-бошловчи:** Азизлар, келинг навбатни битиравчи ўқувчиларимизга берсак. Марҳамат.

(Саҳнага ҳар бир синфдан битиравчи ўқувчилар чиқиб ўзларининг дил изҳорларини айтишиади ва ўзлари тайёрлаган куй ва рақсларини намойини этишиади.)

**2-бошловчи:** Азиз битиравчилар сизларни табриклиш учун хурматли меҳмонларимиздан (собиқ битиравчилардан вакил) га берамиз. Марҳамат.

**1-бошловчи:** Азизлар энди навбатни мактабимизнинг рақс тўгараги иштирокчиларига берамиз. Марҳамат.

**2-бошловчи:** Азиз битиравчилар! Табриклиш учун сўз 11-“А” синф ота-оналари номидан \_\_\_\_\_ ва 11-“Б”синф ота-оналари номидан \_\_\_\_\_ га. Марҳамат:

**1-бошловчи:** Айни дамда, 2018-2019 ўкув йилида фан олимпиадалари, кўрик танловларда ва спорт мусобақаларида иштирок этиб, фахрли ўринларни эгаллаган ҳамда ўзининг намунали ҳулқи билан бошқаларга ўрнак бўлган ўқувчиларни ва ижодкор ўқитувчиларни мактаб маъмурияти фахрий ёрликлар билан тақдирлайди.

(Директор ва меҳмонлар томонидан йил давомида намунали ҳулқ ва аъло баҳоларга ўқиб, энг юқори рейтинг кўрсаткичларига эришган иқтидорли битиравчилар фахри ёрлиқ билан тақдирланади)

**1-бошловчи:** Сиз бизга бердингиз ҳеч синмас қанот,  
Илм-фан қўксисида тилаб парвозлар.  
Биз таъзим қиласиз сизга умрбод,  
Ҳамиша қадрли, азиз устозлар!

**2-бошловчи:** Қўлларим қўксимда бу кез,

Сизгадир олқишим юрак сўзларим.

Отадай талабчан, онадай мунис.

Хаёт қадар қиммат сиз устозларим.

**1-бошловчи:** Ва ниҳоят ҳаяжонли дақиқалар. Сўнгги қўнғироқ садолари остида битиувчиларимизни қузатиб қўямиз.

**2-бошловчи:** Янграйвер қўнғироқ, ўчмасин сасинг!

Жарангингдан илҳом олиб яшайлик.

Бир дам ҳам тиндирмай мағрур овозинг!

Келажакка дадил қадам ташлайлик.

(Даврага сўнгги қўнғироқни чалиши учун 11-синф ўқувчиси ва 1-синф ўқувчиси таклиф этилади)

Сўнгги қўнғироқ чалинганидан сўнг битиувчилар “Эй chalғuvchi қўнғироқ” қўшиғи садолари остида даврага чиқадилар.

Шу билан “Сўнгги қўнғироқ” тадбирига якун ясалади.

(Изоҳ: Мазкур намунавий сценарийга белгиланган вақтга амал қилган ҳолда ижодий ёндашув асосида ўзгартириши киритиш мумкин).