

**РАЗРАБОТКА УРОКА НЕЗАВИСИМОСТИ**

**НА ТЕМУ**

**«Жизнь моя, судьба моя – родной мой, неповторимый Узбекистан!»**

**учителя русского языка школы**

**№ 4 Язъяванского района**

**Алиевой Мукаррамхон**

Урок независимости

**«Жизнь моя, судьба моя – родной мой, неповторимый Узбекистан!»**

**Цели:**

1. Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.
2. Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.
3. Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана.

**Оборудование:**

Портрет Президента Узбекистана Ислама Каримова.

Плакаты с изображением Государственного флага и государственного герба РУз.

Презентация.

Аудиозапись Государственного гимна РУз, национальной музыки.

Плакаты с изображением архитектурных памятников городов Узбекистана (Самарканда, Бухары, Хивы);

иллюстрации по теме “Богатства Узбекистана”(хлопковое поле, фрукты, овощи).

Конституция  Республики Узбекистан.

На партах: альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.

На столе учителя: разноцветные жетоны, которые раздаются детям за ответы.

Оформление доски: крупно написанная тема урока «Люблю тебя, ты дорог мне, родной мой Узбекистан!»

**ХОД УРОКА:**

**Организационный момент.**

Торжественное исполнение Гимна Республики Узбекистан.

**Работа по теме.**

Слово учителя:

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. А вместе с ним и мы вернулись в родные стены нашей школы.

Беседа «Люблю тебя, ты дорог мне, родной мой Узбекистан!»

— Ребята, а в какой стране мы живем? (В Республике Узбекистан).

— Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября? (День Независимости).

— Сколько лет прошло со дня провозглашения Независимости Республики Узбекистан? (25 года).

Под каким лозунгом проходит 2015 год? -2015 год объявлен Годом внимания и заботы о старшем поколении.

— Как вы понимаете слово “независимость”? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основным из которых является Конституция Республики Узбекистан).

— Независимость нашей Республики была провозглашена 31 августа в1991 году, а 1 сентября объявлен праздничным. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, Узбекистан является суверенной демократической республикой.

Выступления учащихся.

**1 ученик:**

1сентября! 1 сентября!

Красный день календаря.

Отмечает день рожденья

В этот день страна моя!

**2 ученик:**

Мы встречаем светлый праздник!

Все об этом знать должны.

Сколько всюду флагов разных,

День рожденья у страны!

**3 ученик:**

И своё мы выступление

Приготовили не зря.

Песней, пляской и стихами

Встретим праздник сентября!

**4 ученик:**

Моя большая Родина-

Узбекская страна!

На всей земле огромной

Такая ты одна!

**5 ученик:**

Чтоб мы росли счастливыми,

Заботится народ.

Для нас и книги пишутся,

И радио поёт.

**6 ученик:**

Живи же, наша Родина,

Любимая страна!

На всей земле огромной

Такая ты одна!

— 1 сентября многие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города. (Ответы детей).

— За 25 года Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Многого добился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замечательных стихотворений написано о нашей Родине. Давайте послушаем их.

Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

**7       ученик:**

Узбекистан! Моя земля!

Мой дом! Ты Родина моя!

Ты светом теплых ярких дней

К себе влечешь сердца людей.

**8       ученик:**

Узбекистан! Ты край любви,

Цветов и вечного богатства.

И ты — земля, где люди все,

Живут, с любовью веря в братство.

**9      ученик:**

Я люблю тебя, мой край,

Я всегда с тобой,

Расцветай, Узбекистан,

Как сады весной!

**10        ученик:**

У народа моего руки золотые.

Вырастают, как грибы,

Города в пустыне.

**11      ученик:**

В небе миллиарды звезд.

С высоты сверкают.

А на знамени — 12

Путь нам освещают.

Беседа о Государственном флаге и Государственном гербе Республики Узбекистан.

Вопросы учителя:

— О каком государственном символе говорилось в  стихотворении? (О флаге).

— Давайте поговорим о Государственном флаге Республики Узбекистан.

— Что символизируют цвета нашего флага?

— Флаг Узбекистана – это прямоугольное полотнище трех цветов. Голубой цвет означает небо и воду – олицетворение жизни на земле, белый цвет – символ мира, светлых идей, чистых помыслов нового независимого государства, зеленый цвет – символ окружающей природы, богатого урожая, щедрости земли. Красные линии – символ неиссякаемой жизненной силы народа, полумесяц и звезды – символ связи с историческими традициями узбекского народа, древности его культуры.

— А что изображено на Государственном гербе Республики Узбекистан?

— На гербе Узбекистана изображены горы, реки, хлопковые поля, освещенные ярким восходящим солнцем, символизирующим начало новой, светлой жизни народа. В центре – птица Хумо, олицетворяющая добро, счастье и богатство народа. Восьмиугольник вверху – символ многогранности отношений республики с другими странами, полумесяц и 12 звездочек символизируют смену месяцев в году, справа – колосья пшеницы, слева – ветки хлопчатника, переплетенные трехцветной лентой, символизирующей флаг республики, внизу надпись: «O’zbekiston». Герб – это знак независимости нашего государства, выражающий надежды и мечты народа о счастье и благоденствии.

— Широко раскинув крылья, летит над просторами междуречья Амударьи и Сырдарьи священная  птица Хумо. Тень ее ложится на горные вершины Тянь-Шаня, проносится над плодовыми садами,  над бескрайними полями хлопка и пшеницы, над древними памятниками архитектуры, над городами  и селами нашей благословенной земли.

Вопросы учителя:

— А какие города Узбекистана вы знаете? (Самарканд, Бухара, Хива, Фергана и т.д.)

— А как называется главный город Узбекистана? (Город Ташкент).

— Столица Узбекистана – Ташкент. Город Ташкент возник 2200 лет назад на перекрестке важных торговых путей. С тех пор он несколько раз менял свое название. Он назывался ЧАЧКЕНТ, ШАШКЕНТ, БИНКЕНТ и, наконец, ТАШКЕНТ, что означает «КАМЕННЫЙ ГОРОД» или «ХОЛМИСТЫЙ ГОРОД». Название города появилось в ХI веке. В годы войны Ташкент стал вторым домом для 250 тысяч людей разных национальностей.

— Замечательные стихи посвящены нашей столице — Ташкенту. Послушаем их.

**12    ученик:**

Ташкент! Великая столица!

Чудесный город, край любимый мой!

Мне дороги твои улыбки, лица.

Своей ты поражаешь красотой!

**13      ученик:**

Ташкент! Великая столица!

Ты независим, мой любимый край!

Ты в небеса взлетаешь, точно птица.

Так процветай, Ташкент мой, процветай!

Слово учителя:

— За годы Независимости Ташкент преобразился, как преобразился и весь Узбекистан: построены новые заводы, открыты детские парки, посажены деревья, цветы.  А сколько новых высотных зданий построено за эти годы, сколько новых фонтанов! Сказочно прекрасных фонтанов! Не зря Ташкент  называют «городом тысячи фонтанов».

**14        ученик:**

Город тысячи фонтанов.

Город песен и цветов.

Ты встаешь, как солнце, рано.

Ты прекрасней сказок — снов.

**15       ученик:**

С каждым годом ты прекрасней,

Древний ты и молодой,

Ввысь твои стремятся зданья.

Город мой, Ташкент родной.

**16  ученик:**

С праздником, моя Отчизна.

Мой родной Узбекистан!

Ты сияешь светом жизни,

Расцветай, великий край!

— Новостройки чудесно сочетаются с памятниками архитектуры. Государство заботится и охраняет их,

ведь это наша история, истоки нашей духовности. Туристы со всего мира приезжают в Узбекистан, чтобы полюбоваться площадью Регистан в Самарканде, мечетями и минаретами в Хиве и Бухаре, зданиями медресе в Ташкенте, познакомится с историей нашей Республики, с трудолюбивыми и добрыми людьми, живущими здесь.

— Правительство нашей страны приложило много сил, чтобы Узбекистан гордо поднялся и занял достойное место на карте мира.

Вопрос учителя:

— А кто является главой нашего государства?  (Президентом Республики Узбекистан  является И.А. Каримов).

— Ислам Абдуганиевич Каримов прилагает много усилий к тому, чтобы все народы, живущие в Узбекистане, жили дружно, богато и счастливо. Очень большое внимание с его стороны уделяется нам с вами: детям, подрастающему поколению.

— Как вы думаете, почему? (Дети — это будущее страны).

— Правильно! Вот слова Президента: «Если бы меня спросили, в чем состоит самое большое богатство, то я бы ответил, что это умные и знающие дети, которые думают о завтрашнем дне…»

Вы — это будущее нашей страны. Правительство постоянно заботится  о детях. Каждый год первоклассники к первому сентября получают подарки Президента. Чтобы страна жила хорошо, оставалась богатой и независимой, ею должны управлять знающие, деловые люди. Но для того, чтобы стать такими людьми, вы должны хорошо учиться, много читать и многое узнать. А поможет вам в этом наша школа.

— А чем еще богата наша земля? (Хлопок, пшеница, овощи, фрукты).

— И, конечно же, большим богатством являются люди: добрые, гостеприимные, трудолюбивые и скромные. Вспомнив все это, можно с гордостью сказать, что наша Родина — самая щедрая, самая добрая мать, которая заботиться о нас с вами, своих детях, дает нам все, что необходимо для жизни, удовлетворяет все наши желания, потребности. Такой Родиной можно гордиться, такую страну надо любить и уважать.

На свете много разных стран —

Одна другой милей и краше,

А я влюблен в Узбекистан

И в солнце пламенное наше.

**Творческая работа учащихся .**

— А сейчас мы с вами порисуем. Тема наших рисунков — «Богатства Узбекистана».

— Что мы можем нарисовать? (Ответы детей).

Самостоятельная работа учащихся.

**ИТОГ УРОКА.**

— О чем говорили на уроке?

— Что вам понравилось?

— Посмотрите, какие прекрасные работы получились. ( На дверцах шкафчиков устраивается выставка paбот).

Заключительное слово учителя.

-Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.