Sana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mavzu: S tovush va S s harflarini mustahkamlash. “Sirkda” matni.**

**Maqsad:** DTS talablari asosida gap, so’z, bo’g’in haqida o’quvchilarga bilim berish.

**Ta’limiy:** O’quvchilarni Ss tovushi va Ss harfi bilan tanishtirish, talaffuzini o’rgatish.

**TK2**Televizordan ko‘rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma’lumotlar tushunib aytib bera olish.

**Tarbiyaviy:** O’quvchilarda jonivorlarga nisbatan mehr-shafqatni tarbiyalash. **TK3** jamoat joylariga tozalikka rioya qilish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so’z boyligini o’stirish. Ularni og’zaki nutqini o’stirish.

FK1 O, N, A, I, M, T, L, B, K, R, O‘, D, U, Y, E, G, Ng, S,harfini qo‘shib o‘qiy oladi,

**Dars turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol**-** javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

**Jihozi:**  mavzuga oid rasmlar.

**Darsning borishi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/R | Bo’limlar | Vaqti |
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O`tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O`quvchilarni rag`batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

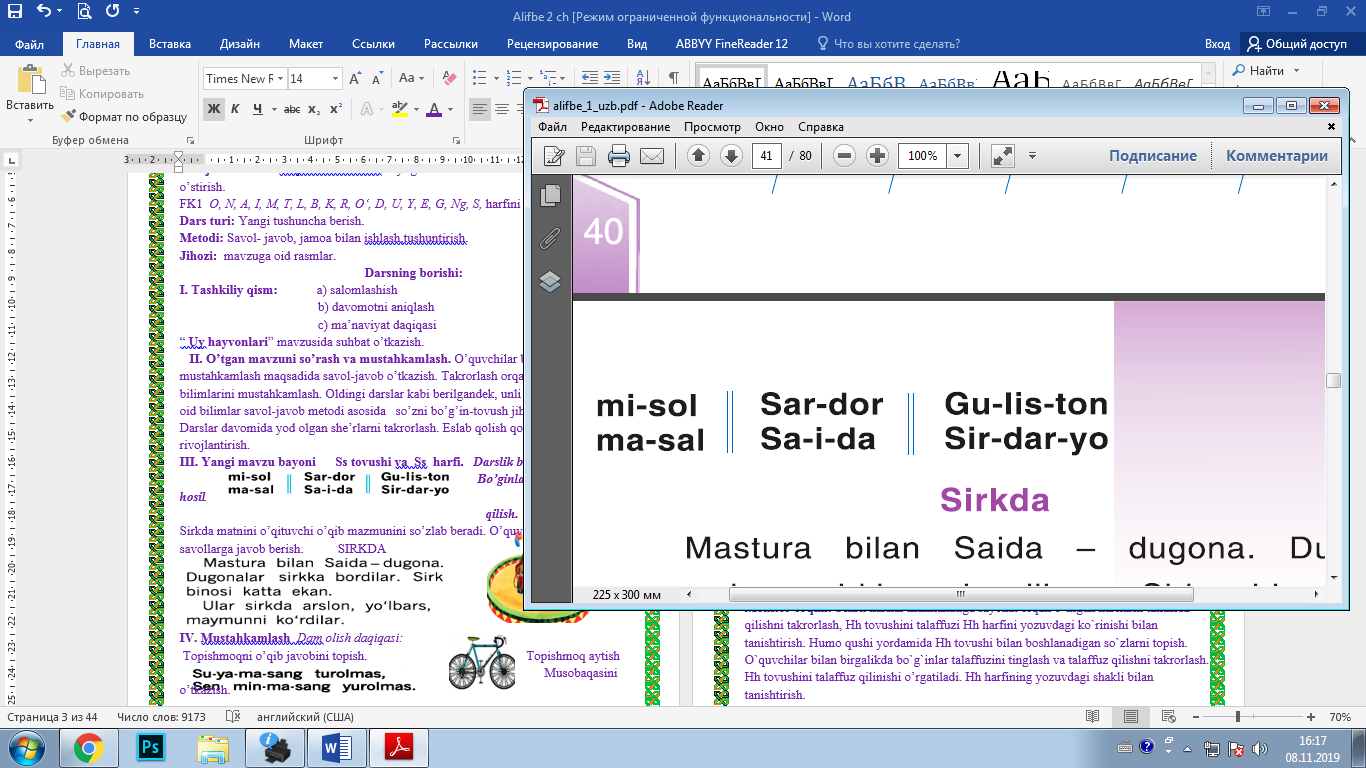
**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Uy hayvonlari**” mavzusida suhbat o’tkazish.

**II. O’tgan mavzuni so’rash va mustahkamlash.** O’quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o’tkazish. Takrorlash orqali o’quvchilar bilimlarini mustahkamlash. Oldingi darslar kabi berilgandek, unli va undosh tovushlarga oid bilimlar savol-javob metodi asosida so’zni bo’g’in-tovush jihatdan tahlil qilish. Darslar davomida yod olgan she’rlarni takrorlash. Eslab qolish qobiliyatlarini rivojlantirish.



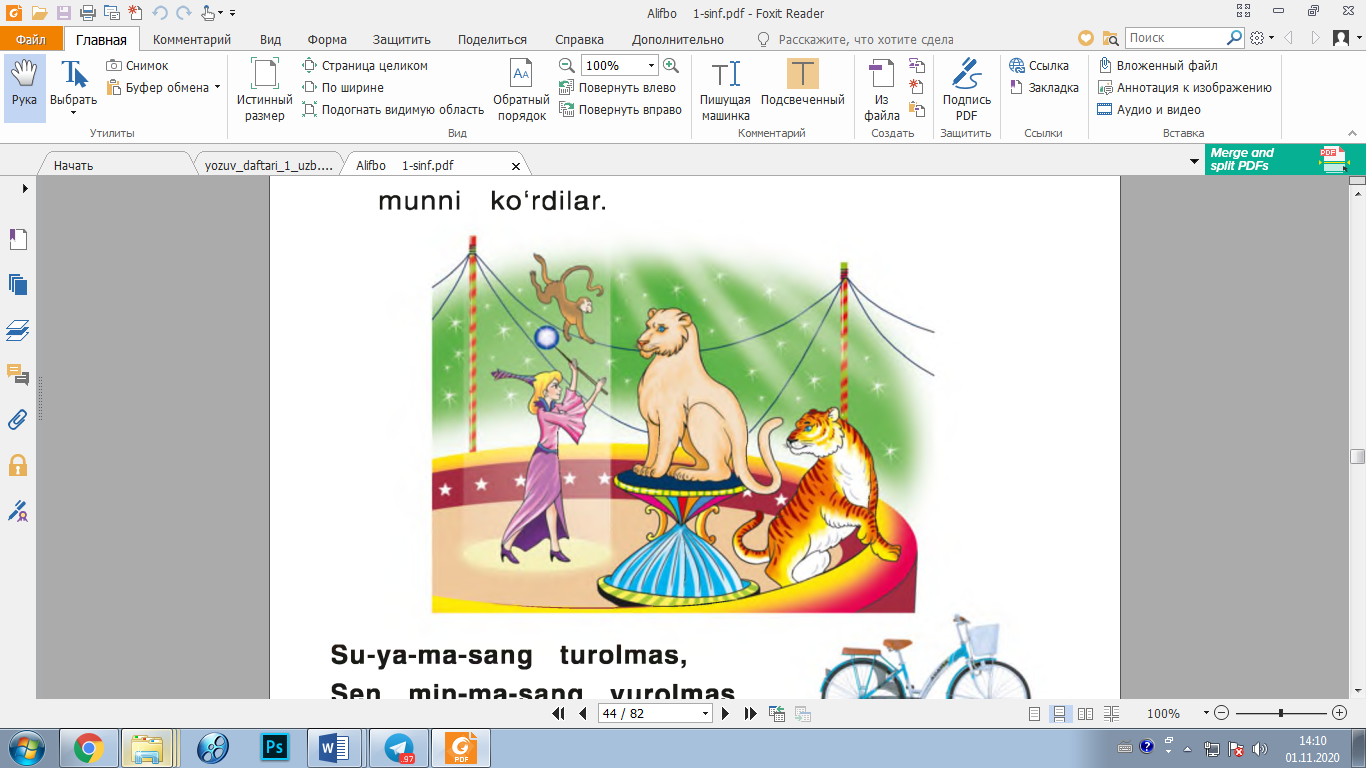
**III. Yangi mavzu bayoni Ss tovushi va Ss harfi. Darslik bilan ishlash:**

**Bo’ginlar yordamida so’zlar hosil qilish.**

Sirkda matnini o’qituvchi o’qib mazmunini so’zlab beradi. O’quvchilarni qiziqtirgan savollarga javob berish.

**SIRKDA**

Mastura bilan Saida – dugona. Dugonalar sirkka bordilar.Sirk binosi katta ekan. Ular sirkda arslon, yo`lbars, maymunni ko`rdilar



**IV. Mustahkamlash**

Dam olish daqiqasi:

Topishmoqni o’qib javobini topish. Topishmoq aytish musobaqasini o’tkazish.



**Su-ya-ma-sang turolmas**

**Sen min-ma-sang yurolmas**

O’quvchilar topishmoq aytadilar. O’rtoqlari javobini topadilar topishmoq javobini topa olgan o’quvchi topishmoq aytadi.

Sirkda matnini o’quvchilar navbat bilan o’qiydilar va mazmunini tushuntirib beradilar. Mavzuga asosan rasm chizish.

**V. Dars jarayonida faol qatnashgan o’quvchilarni rajbatlantirish.**

O’quvchilarning darsdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko’ra o’qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

**IV. Uyga vazifa:** O‘rganib kelish

**O`IBDO`:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mavzu: H tovush va H h harflari**

**Maqsad:** DTS talablari asosida gap, so’z, bo’g’in haqida o’quvchilarga bilim berish.

**Ta’limiy:** O’quvchilarni Hh tovushi va Hh harfi bilan tanishtirish, talaffuzini o’rgatish.

**TK3**o‘quv fanlarini o‘rganish; FK1 O, N, A, I, M, T, L, B, K, R, O‘, D, U, Y, E, G, Ng, S,harfini qo‘shib o‘qiy oladi,

**Tarbiyaviy:** O’quvchilarni kasb – hunarga yo’lantirish va tarbiyalash.

**TK5** orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so’z boyligini o’stirish. Ularni og’zaki nutqini o’stirish.

**FK2** o‘zbek tilida nutq tovushlarini to‘g‘ri qo‘llay oladi,

**Dars turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol**-** javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

**Jihozi:**  mavzuga oid rasmlar.

**Darsning borishi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/R | Bo’limlar | Vaqti |
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O`tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O`quvchilarni rag`batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“**Kim bo’lsam ekan**” mavzusida suhbat o’tkazish.

**II. O’tgan mavzuni so’rash va mustahkamlash.** O’quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o’tkazish. Darslikdagi so’zlarni o’qitish.

**III. Yangi mavzu bayoni Hh tovushi va Hh harfi.**

**Monitor orqali:** Sehrli harflar mamlakatiga sayohat orqali o`tilgan harflarni tallaffuz qilishni takrorlash, Hh tovushini talaffuzi Hh harfini yozuvdagi ko`rinishi bilan tanishtirish. Humo qushi yordamida Hh tovushi bilan boshlanadigan so`zlarni topish.

O`quvchilar bilan birgalikda bo`g`inlar talaffuzini tinglash va talaffuz qilishni takrorlash.

Hh tovushini talaffuz qilinishi o’rgatiladi. Hh harfining yozuvdagi shakli bilan tanishtirish.

Hh tovushini talaffuz qilish mashq qilinadi va Hh harfining bosma va yozma shakllari bilan tanishtiriladi. H – tovushi undosh tovushlar sirasiga kiradi. Chunki bu tovushni talaffuz

qilganimizda og’zimizda o’pkadan chiqayotgan havo to’siqqa uchraydi. Til yuqori tanglayga tegadi bu tovush bo’g’izda hosil bo’lishini tushuntirish.Darslikda berilgan bo’g’inlarni o’qish:

**h**u-mo

**h**u-nar

**h**a-lol

**h**as-sa

tim-so**h**

me**h**r

mo-**h**ir

**h**i-ko-ya

**h**an-da-lak

me**h**-ri-bon

**H**a-san

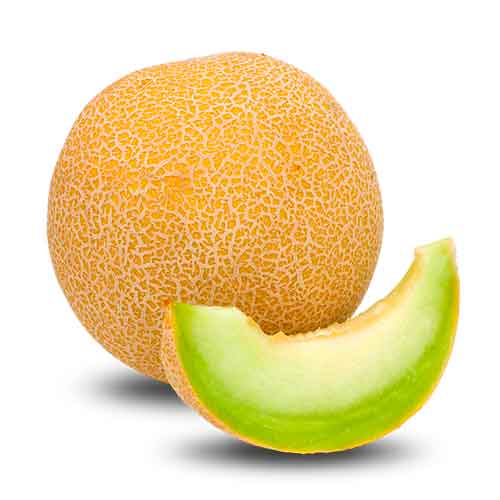
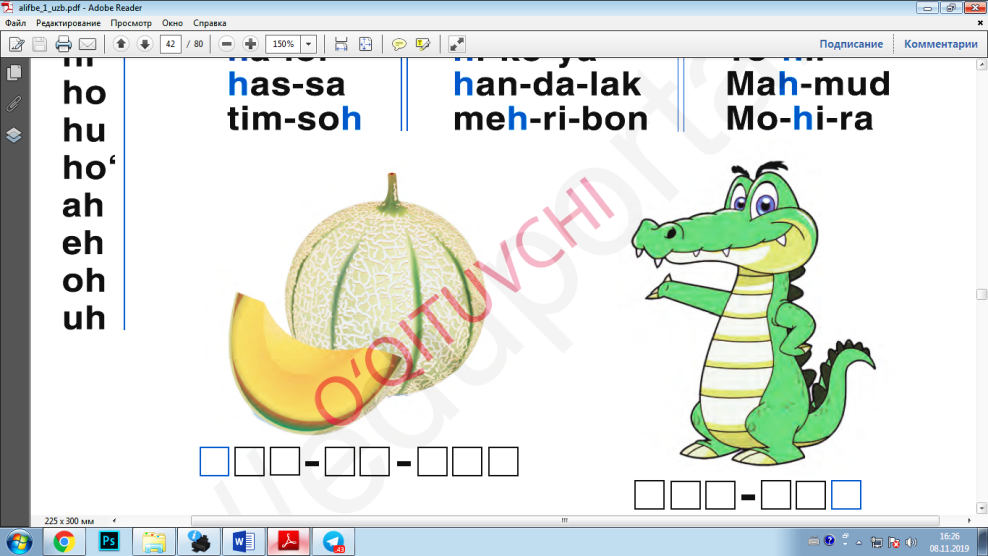
**H**ik-mat

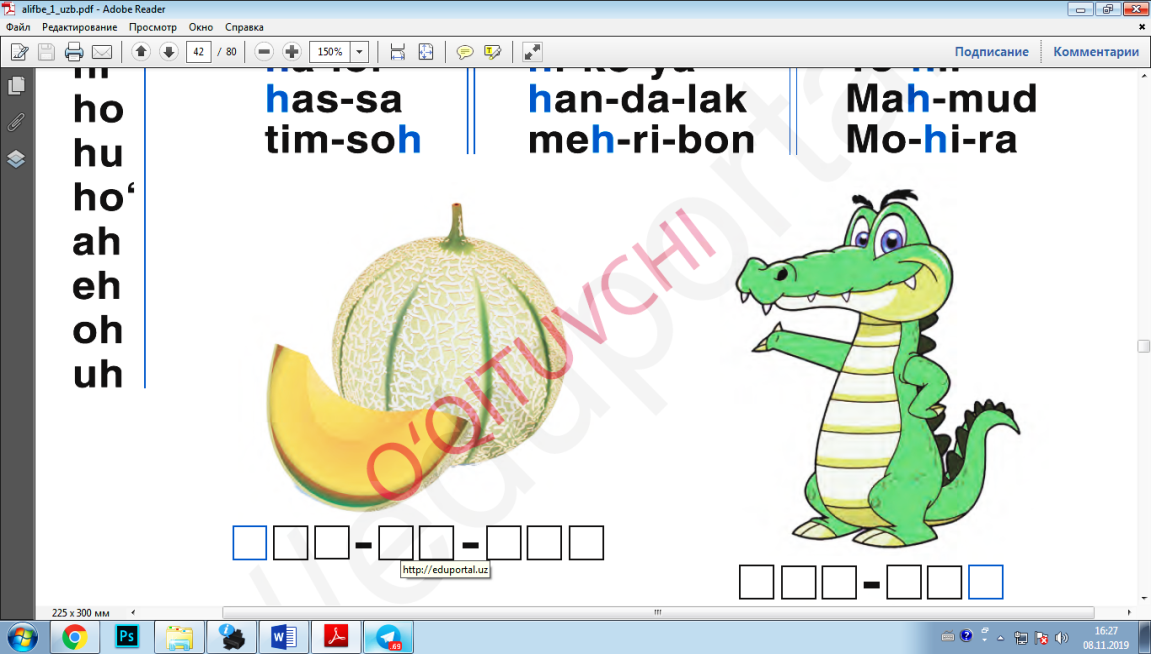
To-**h**ir

Ma**h**-mud

Mo-**h**i-ra

Kataklar yordamida so’zlarni topish.





Handalak, timsoh so’zlarida h tovushi harfi qayerda joylashishi aniqlanadi. so’zlariga o’quvchilar ta’riflarini tinglash ular javoblarini mustahkamlash.

Darslikda berilgan maqollarni o’qituvchi o’qib, mazmunini so’zlab beradi.

Darslikda berilgan gaplarni mustaqil o’qishga tayyorlanish.

**Hunar, hunardan unar.**

**Harakat, harakatda barakat.**

**Har kim ekkanini o‘rar.**

**IV. Mustahkamlash**Monitor orqali o`quvchilar o`yin holatida maqolni so`zlarini to`g`ri joylash uchun musobaqalashadilar.

**Oltin olma, duo ol. Bilim boylik kaliti.**

**O`quvchilarni kulolchilik kasbi bilan tanishtirish. Kulol mehnatini namoyish etish.**

Dam olish daqiqasi:

Mosh mushugim oppoq

Yungi esa, yumshoq.

Mudramagin turgin,

Uyda o’ynab yurgin. 42 – sahifadagi maqollarni o’quvchilar bilan birgalikda yodlash.

**V. Dars jarayonida faol qatnashgan o’quvchilarni rajbatlantirish.**

O’quvchilarning darsdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko’ra o’qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

**IV. Uyga vazifa:** Kelgusi darsga tayyorlanib kelish .

**O`IBDO`:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mavzu: H tovush va H h harflarini mustahkamlash. “Himmatli bo‘l”**

**Maqsad:** DTS talablari asosida gap, so’z, bo’g’in haqida o’quvchilarga bilim berish.

**Ta’limiy:** O’quvchilarni Hh tovushi va Hh harfi bilan tanishtirish, talaffuzini o’rgatish.

FK1 O, N, A, I, M, T, L, B, K, R, O‘, D, U, Y, E, G, Ng, S, H, harfini qo‘shib o‘qiy oladi,

**Tarbiyaviy:** O’quvchilarni kattalarni hurmat qilishga, kichiklarni izzat qilishga o’rgatish.

**TK5** orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

**TK2**Televizordan ko‘rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma’lumotlar tushunib aytib bera olish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so’z boyligini o’stirish. Ularni og’zaki nutqini o’stirish.

**FK2** o‘zbek tilida nutq tovushlarini to‘g‘ri qo‘llay oladi,

**Dars turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol**-** javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

**Jihozi:**  mavzuga oid rasmlar.

**Darsning borishi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/R | Bo’limlar | Vaqti |
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O`tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O`quvchilarni rag`batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Mening mahallam**” mavzusida suhbat o’tkazish.

**II. O’tgan mavzuni so’rash va mustahkamlash.** O’quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o’tkazish. Takrorlash orqali o’quvchilar bilimlarini mustahkamlash. Oldingi darslar kabi berilgandek, unli va undosh tovushlarga oid bilimlar savol-javob metodi asosida It, ninachi, ari rasmi asosida ularning so’z andozasini chizdirish, so’zni bo’g’in-tovush jihatdan tahlil qilish. Darslar davomida yod olgan she’rlarni takrorlash. Eslab qolish qobiliyatlarini rivojlantirish.

**III. Yangi mavzu bayoni Hh tovushi va Hh harfi.**

Darslikda berilgan so’zlarni o’qish:

**h**u-mo

**h**u-nar

**h**a-lol

**h**as-sa

tim-so**h**

me**h**r

mo-**h**ir

**h**i-ko-ya

**h**an-da-lak

me**h**-ri-bon

**H**a-san

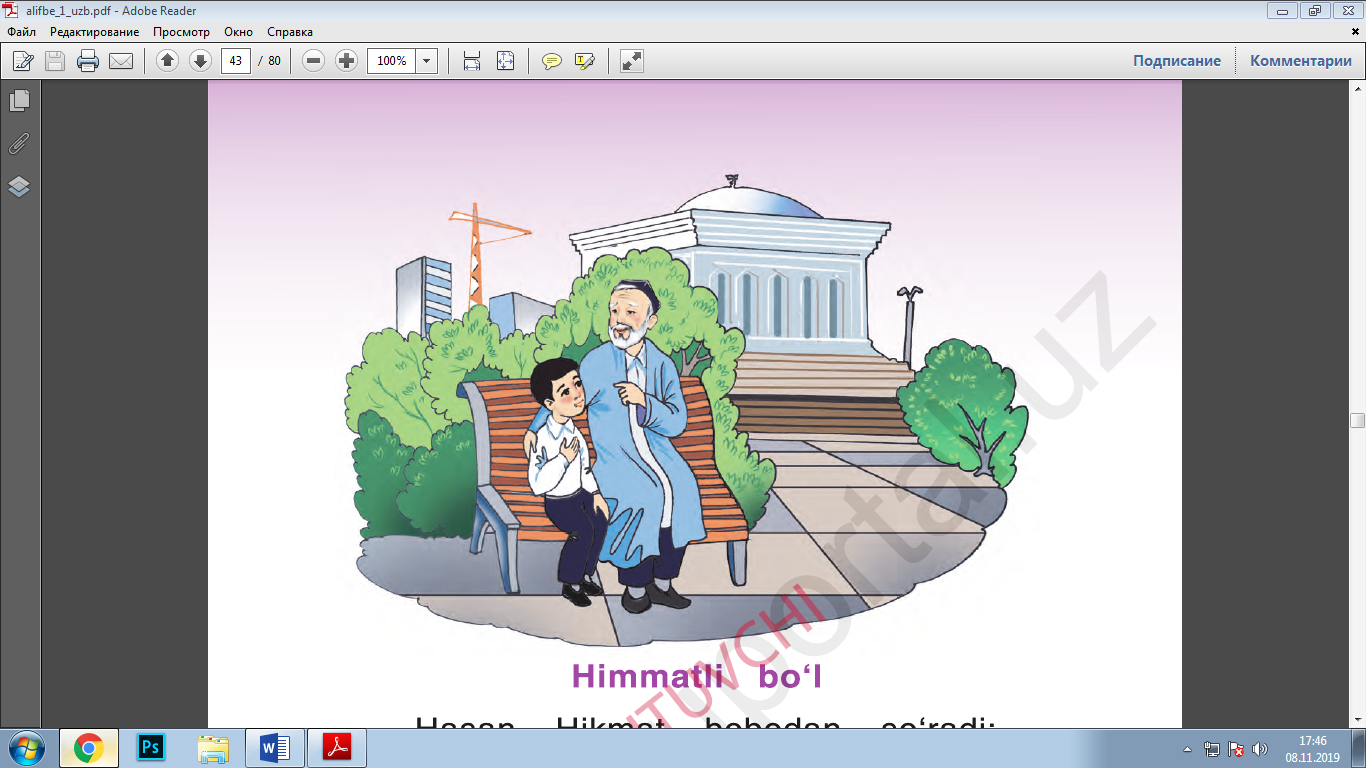
**H**ik-mat

To-**h**ir

Ma**h**-mud

Mo-**h**i-ra

Rasm asosida gap tuzish. Berilgan rasmga qarab gap tuzish. O’quvchilar ishini kuzatish. Darslikdagi matnni o’qish



**HIMMATLI BO‘L**

Hasan Hikmat bobodan so‘radi:

– Bobo, himmatli bola kim?

– Himmatli bola hammaga yordam beradi. Sen ham himmatli bo‘l, – dedi Hikmat bobo

**IV. Mustahkamlash**

**Dam olish daqiqasi:**

Tovush tanishtirish o’yini: Ikkita o’quvchi Hh tovushi qatnashgan so’zlardan navbat bilan ayta boshlaydi. O’quvchilardan biri to’xtab qolgach, boshqa o’quvchi davom ettiradi. Bunday o’yinlar yordamida o’quvchilar mazkur tovushning so’z boshi, so’z o’rtasi, so’z oxirida kelishini aniqlaydilar.

Darslikdagi gaplarni navbat bilan o’qitish qiynalgan o’quvchilarga yordam berish.

**V. Dars jarayonida faol qatnashgan o’quvchilarni rajbatlantirish.**

O’quvchilarning darsdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko’ra o’qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi,

**VI. Uyga vazifa:** Kelgusi darsga tayyorlanib kelish .

**O`IBDO`:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mavzu: Sh tovush va Sh sh harflari STO`- 20 min**

**Maqsad:** DTS talablari asosida gap, so’z, bo’g’in haqida o’quvchilarga bilim berish.

**Ta’limiy:** O’quvchilarni Shsh tovushi Shsh harfi bilan tanishtirish, talaffuzini o’rgatish.

**FK1**O, N, A, I, M, T, L, B, K, R, O‘, D, U, Y, E, G, Ng, S, H, Sh, harfini qo‘shib o‘qiy oladi,

**Tarbiyaviy:** O’quvchilarni atrof muhitni kuzatishga uni asrab avaylashga o’rgatish.

**TK2**Televizordan ko‘rgan, radiodan eshitgan lavhalaridan ma’lumotlar tushunib aytib bera olish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so’z boyligini o’stirish. Ularni og’zaki nutqini o’stirish.

**FK2** o‘zbek tilida nutq tovushlarini to‘g‘ri qo‘llay oladi,

**Dars turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol**-** javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

**Jihozi:**  mavzuga oid rasmlar.

**Darsning borishi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/R | Bo’limlar | Vaqti |
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O`tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O`quvchilarni rag`batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Sog’lom bola yili**” mavzusida suhbat o’tkazish.

**II. O’tgan mavzuni so’rash va mustahkamlash.** O’quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o’tkazish.

**III. Yangi mavzu bayoni Sh sh tovushi va Shsh harfi.**

Shsh harfining yozma va bosma shakli bilan o’quvchilarni tanishtirish. Yozilishini havoda yozibko’radilar va uni talaffuzini o’rganadilar

Shsh tovushini talaffuz qilish mashq qilinadi va Sh sh harfining bosma va yozma shakllari bilan tanishtiriladi. Sh – tovushi undosh tovushlar sirasiga kiradi. Chunki bu tovushni talaffuz

qilganimizda og’zimizda o’pkadan chiqayotgan havo to’siqqa uchraydi. Tishlarga til tegib keyin

hosil bo’ladi. Darslikda berilgan bo’g’inlarni o’qish: Kataklar yordamida so’zlarni topish.



Sher, shaxmat, so’zlariga o’quvchilar ta’riflarini tinglash ular javoblarini mustahkamlash.

Uy hayvonlari haqida bilim berish. Mushuk mavzusida matn yaratish: Darslikda berilgan she’rni o’qituvchi o’qib beradi. O’quvchilar bilan birgalikda she’rni yod olish.

**Mitti mosh**

Mu-shuk-ki-nam mitti Mosh

Shirin sut mushukka osh.

Olma Bersam kelmaydi,

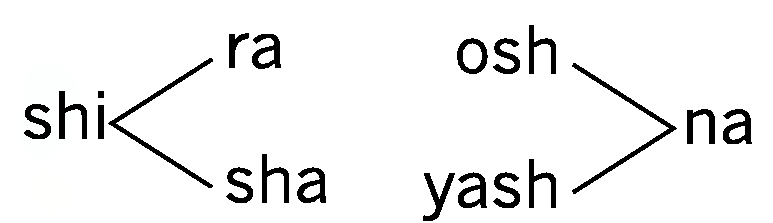
Non ye-yish-ni bilmaydi.

**IV. Mustahkamlash**

Dam olish daqiqasi:

Sh harflarining havorangda ifodalanganligi sababi so’raladi. Harflarni top o’yini o’tkaziladi. O’quvchilar shakllar ichidan Sh harfini ko’rsatadilar. Darsda faol qatnashgan o’quvchi rajbatlantiriladi.

Sh tovushi qanday tovush? Sh tovushi talaffuzini tushuntiring? Sh tovushi so’zlarning qaysi qismlarida keladi? Undosh tovushlar andozada qanday rangda ko’rsatiladi? O’quvchilar javoblarini tinglash, mustahkamlash.



**V. Dars jarayonida faol qatnashgan o’quvchilarni rajbatlantirish.**

O’quvchilarning darsdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko’ra o’qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

**IV. Uyga vazifa:** O‘qib kelish

**O`IBDO`:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mavzu: Sh tovush va Sh sh harflarini mustahkamlash. “Do‘stlar” matni**

**Maqsad:** DTS talablari asosida gap, so’z, bo’g’in haqida o’quvchilarga bilim berish.

**Ta’limiy:** O’quvchilarni Shsh tovushi va Shsh harfi bilan tanishtirish, talaffuzini o’rgatish.

**FK1**O, N, A, I, M, T, L, B, K, R, O‘, D, U, Y, E, G, Ng, S, H, Sh, harfini qo‘shib o‘qiy oladi,

**Tarbiyaviy:** O’quvchilarni kattalarni hurmat qilishga, kichiklarni izzat qilishga o’rgatish.

**TK5** orasta kiyinish, maktab ichki tartib qoidalariga va gigiyena talablariga doimo rioya qilish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so’z boyligini o’stirish. Ularni og’zaki nutqini o’stirish.

**FK2** o‘zbek tilida nutq tovushlarini to‘g‘ri qo‘llay oladi,

**Dars turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol**-** javob, jamoa bilan ishlash,tushuntirish.

**Jihozi:**  mavzuga oid rasmlar.

**Darsning borishi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/R | Bo’limlar | Vaqti |
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O`tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O`quvchilarni rag`batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish

b) davomotni aniqlash

c) ma’naviyat daqiqasi

“ **Odobli bola**” mavzusida suhbat o’tkazish.

**II. O’tgan mavzuni so’rash va mustahkamlash.** O’quvchilar bilimlarini mustahkamlash maqsadida savol-javob o’tkazish. Takrorlash orqali o’quvchilar bilimlarini mustahkamlash. Oldingi darslar kabi berilgandek, unli va undosh tovushlarga oid bilimlar savol-javob metodi asosida rasm asosida ularning so’z andozasini chizdirish, so’zni bo’g’in-tovush jihatdan tahlil qilish. Darslar davomida yod olgan she’rlarni takrorlash. Eslab qolish qobiliyatlarini rivojlantirish.

**III. Yangi mavzu bayoni Shsh tovushi va Shsh harfi.**

Darslikda berilgan so’zlarni o’qish:

sha-kar

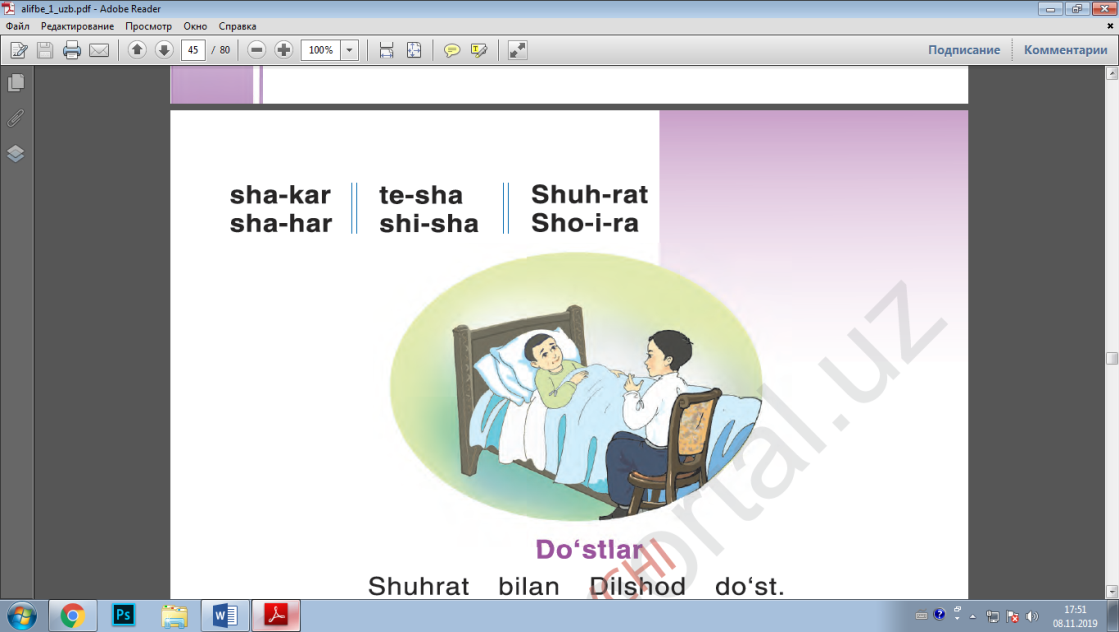
sha-har

te-sha

shi-sha

Shuh-rat

Sho-i-ra

Rasm asosida gap tuzish. Berilgan so’zlarga mos ravishda gap tuzish. O’quvchilar ishini kuzatish.

**DO’STLAR**

Shuhrat bilan Dilshod do‘st. Ular doim birga o‘ynaydilar. Darsni birga tayyorlaydilar.

Bir kuni Shuhrat kasal bo‘ldi. Dilshod uni ko‘rgani bordi. Shuhrat do‘stidan minnatdor bo‘ldi.

45-betdagi matnni o’qituvchi o’qib beradi. So’ngra o’quvchilarga o’qitiladi.

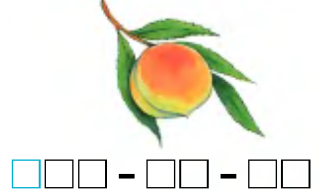
**Dam olish daqiqasi:**

Tovush tanishtirish o’yini: Ikkita o’quvchi Shsh tovushi qatnashgan so’zlardan navbat bilan ayta boshlaydi. O’quvchilardan biri to’xtab qolgach, boshqa o’quvchi davom ettiradi. Bunday o’yinlar yordamida o’quvchilar mazkur tovushning so’z boshi, so’z o’rtasi, so’z oxirida kelishini aniqlaydilar.

**IV Mustahkamlash** Do’stlik haqidagi maqolni o’qib mazmunini tushuntirish.

\* Do‘st bilan uying obod

Sh tovushi qanday tovush? Sh tovushi talaffuzini tushuntiring? Sh tovushi so’zlarning qaysi qismlarida keladi? Undosh tovushlar andozada qanday rangda ko’rsatiladi? O’quvchilar javoblarini tinglash, mustahkamlash. Topishmoq she’rni o’qib javobini topish.

“Sh” dan boshlanar oti,

Asal kabi sharbati.

Bilsang nomin ayt, Ali!

– Ha, bilaman –

**V. Dars jarayonida faol qatnashgan o’quvchilarni rajbatlantirish.**

O’quvchilarning darsdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko’ra o’qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi,

**VI. Uyga vazifa:** Kelgusi darsga tayyorlanib kelish

**O`IBDO`:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-sinflar uchun Alifbe fanidan 2020-2021 o`quv yili 2-chorakka mo`ljallangan Respublika ta`lim markazi rejasi asosidagi mavzularni o`z ichiga olgan ishlanma.Barchasi yangi yilgi nashrdagi kitobdan tayyorlangan hech qanday kamchiliklari yo`q nazorat ishi, sinfdan tashqari o`qish mavzulari ham yoritilgan mualliflar haqida ham ma`lumotlar berilgan boshqa konspektlarga aldanib qolmang ularning namunasining o`zidayoq kamchiliklari namoyon bo`lib turibdi. Eng ishonchli variantdagi konspektni to`liq hajmda yuklab olish uchun**

**Bizda boshqa boshlang`ich sinf va fanlardan ham konspektlar mavjud**

<https://t.me/sayyodfazliddinov>

**ga murojaat qiling yoki**

**+99899 815 54 25**

**raqami qo`ng`iroq qiling**

**Telegram kanalimiz:** <https://t.me/konspekt_2020>

**Fayl bahosi:8000 so`m**



**To`lov turi:**