



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI**

**RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**NEMIS TILI FANI  
2021-2022-O‘QUV YILI  
UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MAKTABLARINING  
9-, 11- SINF O‘QUVCHILARI UCHUN YAKUNIY IMTIHON  
O‘TKAZISH BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYA VA MATERIALLAR**



**TOSHKENT – 2022**

2021-2022-o‘quv yili uchun



Respublika ta'lim markazi qoshidagi chet tillari bo'yicha Ilmiy-metodik kengashning 2022-yil 25-martdagi №1 qarori asosida foydalanishga tavsiya etildi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 9-, 11-sinf o'quvchilari yakuniy nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari yakuniy nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

### **Tuzuvchi:**

**G.Jo'rayeva** – Respublika ta'lim markazi Filologiya va chet tillarni o'qitishni rivojlantirish bo'limi metodisti

### **Taqrizchilar:**

**F.Karimova** – Andijon viloyati Marhamat tumani 31-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining nemis tili fani o'qituvchisi

**K.Turayeva** – Toshkent shahar, Mirobod tumani 60-IDUMning nemis tili fani o'qituvchisi

**I.Alimova** – Toshkent shahar, Mirobod tumani 60-IDUMning nemis tili fani o'qituvchisi

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-, 11-sinflari uchun nemis tilidan yakuniy nazorat imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Yakuniy nazorat imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning nemis tili ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og'zaki topshiriq 30 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda uchtdan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metod birlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha bitta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt ajratiladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan qo'shimcha savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, uchinchi savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12$  va  $12:3=4$  ball.

## OG'ZAKI TOPSHIRIQ BO'YICHA BAHOLASH MEZONI

t/r	Baholash mezonlari	Ball
1.	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq ifodalay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa	5
2.	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq emas, lekin to'g'ri ifodalay olsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa	4
3.	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini aniq ifodalay olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa	3
4.	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda yoki qisman javob bera olsa	2
5.	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa	1

**Eslatma:** Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslangan holda baholanadi.

## 9-SINF

### 1-BILET

1. Bilden Sie Zustandspassiv.

*der Brief, schreiben*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Durch das Web sind die Grenzen zwischen den verschiedenen Medienformen, zwischen institutionalisierter und informeller Kommunikation fließend geworden. Zwar spielen herkömmliche professionelle Presse- und Rundfunkprodukte bei den Medienhalten eine zentrale Rolle. Als glaubwürdiger und attraktiver aber erscheint vielen Jüngeren das soziale Netz, die "Community". Zu den erfolgreichsten Angeboten gehören die deutschsprachigen Facebook, MySpace, Studi VZ und Schüler VZ. Sie sind zusammen mit Blogs und Mikroblogging-Plattformen wie Twitter zu einer digitalen Öffentlichkeit geworden, die in rasantem Tempo wächst und zunehmend in die öffentliche Meinungsbildung eingreift.*

Was ist positiv an sozialen Medien? Was sind die Nachteile von sozialen Medien?

3. Gespräch zum Thema: Mein Traumberuf.

### 2-BILET

1. Bilden Sie diesen Satz im Perfekt Passiv.

*Man benutzte das Buch bis jetzt noch nicht.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Mehr als 70 Prozent der Deutschen sind online, bei den Jugendlichen unter 20 Jahren sind es 96 Prozent. Gut zwei Drittel der Nutzer gehen über Breitband ins Netz. Marktführer ist hier die Deutsche Telekom. 99% aller jungen Frauen und Männer im Alter von 14 bis 29 Jahren nutzen in Deutschland regelmäßig das Internet.*

Wie sehen Ihrer Meinung nach, diese Zahlen in Ihrem Land aus?

3. Gespräch zum Thema: Das Bildungssystem.

### 3-BILET

1. Bilden Sie einen Attributsatz.

*der Mantel, wunderschön, bekommen, ich, neu, zum Geburtstag.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Freaks als die klassischen Drogenkuriere – das gibt es nur noch selten. Beamte, Kaufleute, Soldaten, Hausfrauen, Lehrer – die Schmuggler gehören allen sozialen Schichten an. Meistens sind es Leute mit finanziellen Problemen. Die Drogenfahnder müssen sich auf ihre Erfahrung verlassen – und auf Hunde. Zwischen 300 und 400 Kuriere haben Alberts und sein Kollege jedes Jahr gefangen. Der Vater eines Drogenabhängigen wurde mit Methadon gefangen. Der Mann hatte bereits sein Haus und sein Geschäft verkauft, um seinem Sohn diese Ersatzdroge zu kaufen. “Wir mussten den beiden das Methadon abnehmen”, erklärt Alberts, “damit war der Sohn gezwungen, wieder Heroin zu nehmen”.*

Ist die Arbeit der Drogenfahnder wichtig? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Internet in unserem Leben.

### 4-BILET

1. Bilden Sie die indirekte Rede.

*Sonja sagt: “Die Leute auf dem Lande sind freundlich, sie helfen einander”.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die globalisierte Welt bringt globale sicherheitspolitische Probleme mit sich, da auch kriminelle Aktivitäten nicht an der Staatsgrenze aufhören. Ohne eine polizeiliche Zusammenarbeit mit anderen Staaten ist es nahezu unmöglich geworden, Verbrecher zu fassen und zu entsprechenden Maßnahmen zu ergreifen.*

Wie denken Sie über diese Aussage?

3. Gespräch zum Thema: Bildungssystem von Usbekistan.

### 5-BILET

1. Setzen Sie das Verb im Konjunktiv I ein.

*Meine Lehrer sagen, ich (sein) ... sehr begabt.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*David Müller, der Lehrer der Erich-Kästner-Gesamtschule in Hamburg-Farmsen, hatte 2010 die Idee Modedesign als Wahlpflichtfach einzuführen. Inzwischen bietet er es von der 7. bis zur 12. Klasse an. "Die Schüler sollen alles selbst ausprobieren und mit ihren Händen Erfahrungen sammeln. Probleme müssen sie mit neuen Ideen lösen", beschreibt David Müller sein Unterrichtskonzept.*

Welche Wahlpflichtfächer hätten Sie gerne in Ihrer Schule? Schlagen Sie einen Unterrichtskonzept zu Ihrem Lieblingsfach vor.

3. Gespräch zum Thema: Gesundheit.

### 6-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Bei den Prüfungen darf man keine Wörterbücher benutzen, weil ....*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Befürworter einer Globalisierung der Kultur sehen darin eine Entwicklung zur weltweiten Verfügbarkeit von Elementen aller Kulturen (beispielsweise Restaurants deutscher Tradition in Afrika, afrikanische Musik in Deutschland, das in Indien erfundene Chicken Tikka in England, die Inbesitznahme der englischen Sprache durch ehemalige Kolonien etc.). Die Verdrängung der einheimischen Kulturen spiele sich häufig nur auf einer oberflächlichen Ebene ab.*

Wie ist Ihre Meinung zur Globalisierung der Kultur?

3. Gespräch zum Thema: Deutschland.

### 7- BILET

1. Bilden Sie einen Satz mit Partizip I.

*Der Mann, das Haus, verlassen, lachen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Der Bundesfreiwilligendienst ist ein Angebot an Frauen und Männer aller Generationen, sich außerhalb von Beruf und Schule für das Allgemeinwohl zu engagieren. Viele junge Menschen nehmen es nach dem Schulabschluss wahr. Besonders oft sind sie in der Seniorenarbeit, in Jugendinitiativen und bei Rettungsdiensten aktiv.*

Welche Bedeutung hat die Freiwilligendienst für die Gesellschaft?

3. Gespräch zum Thema: Die Umwelt und das Müllproblem.

## 8-BILET

1. Bilden Sie Plusquamperfekt Passiv.

*Akmal sagte, dass am Mittwoch sein Computer .... (abstürzen)*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Jürgen Münnich, Erzieher: "Ich bin Erzieher geworden, weil ich mich mit Menschen beschäftigen wollte. Man kann selbstständig arbeiten. Das gefällt mir. Dass es ein "Frauenberuf" ist, hat mich nie gestört. Es ist mir eigentlich zum ersten Mal aufgefallen, als ich in die Fachschule kam. Dort war ich der einzige Mann in der Klasse. Das war zuerst ein komisches Gefühl. Aber ich habe mich mit meinen Kolleginnen immer gut verstanden".*

Wie sollte man, Ihrer Meinung nach, eine Berufswahl treffen?

3. Gespräch zum Thema: Was bedeutet das Internet für uns?

## 9-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

*super, haben, Essen, Wetter, eine tolle Stimmung, leckeres, und, wir.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die moderne Kommunikation ist durch das Internet nahezu raum- und zeitunabhängig geworden. Durch Internet und Satellitentelefon ist es möglich, in Echtzeit von jedem Punkt der Erde aus mit einer anderen Verbindung aufzunehmen. So verlieren Tag und Nacht an Bedeutung, denn an der Datenautobahn geht an irgendeinem Punkt immer die Sonne auf. Es entwickelt sich ein Weltgehirn, frei von Raum und Ortszeit. Die neuen komparativen Vorteile einer Volkswirtschaft werden nicht mehr die Rohstoffe sein, sondern das Wissen und wie es von den Menschen genutzt wird.*

Wie beeinflusst das Internet unser tägliches Leben?

3. Gespräch zum Thema: Regierungsverwaltungen.

## 10-BILET

1. Bilden Sie einen "Weil"-Satz.

*Hugo kommt später. Er hat verschlafen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die Deutsche Mark. Ihre Einführung am 20. Juni 1948 gilt als Schlüsseldatum für den wirtschaftlichen Wiederaufbau der Bundesrepublik nach dem Zweiten Weltkrieg. Die neue Währung wurde rasch zur Erfolgsstory: Sie entwickelte sich zu einem der stabilsten Zahlungsmittel der Welt und zur weltweit zweitwichtigsten Reserve -und Anlagengewährung. Seit 01.01.2002 sind Bezahlungen in der neuen Währung – im Euro möglich, die ab 01.03.2002 alleiniges gesetzliches Zahlungsmittel ist.*

Kann Euro, Ihrer Meinung nach, weiterhin eine Erfolgsgeschichte für BRD sein?

3. Gespräch zum Thema: Globale Probleme.



## 11-BILET

1. Bilden Sie einen "Weil"-Satz.

*Ich mache nichts. Ich habe keine Lust.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Die Schultüte ist in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz ein traditionelles Einschulungsgeschenk. Eine bunte Tüte, 20 bis 90 Zentimeter groß, mit verschiedenen Motiven dekoriert und mit Süßigkeiten und Geschenken gefüllt. Schon 1872 verfassten Chronisten detaillierte "Zuckertüten"- Berichte. Sie berichteten, wie Schüler sogar drei Tüten nach Hause bringen konnten. Gefärbte Eier, Semmeln, Johannisbrote, Backobst und Süßigkeiten – doch auch Praktisches, wie "Schal- und Schnupftücher, Tafellappen" befanden sich darin.*

Haben Sie ein Geschenk zur Einschulung bekommen? Was findet ein Schulanfänger heute in seiner Schultüte?

3. Gespräch zum Thema: Die Industrie von Usbekistan.

## 12-BILET

1. Bilden Sie die indirekte Rede.

*Er sagt: "Wenn du Fieber hast, solltest du im Bett bleiben".*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Die Automobilindustrie ist einer der bedeutendsten Wirtschaftszweige in Deutschland. Nach den Vereinigten Staaten und Japan ist Deutschland der drittgrößte Automobilproduzent der Welt. Der Maschinen- und Anlagenbau stellt die größte Zahl von Betrieben in der deutschen Industrie. Rund 83 Prozent der Maschinenbauunternehmen sind klein – und mittlere Betriebe mit unter 200 Beschäftigten. Sie haben sich auf bestimmte Fachgebiete spezialisiert.*

Welche deutschen Automarken kennen Sie? Würden Sie auch ein deutsches Auto kaufen? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Das deutsche Bildungssystem.

### 13-BILET

1. Finden Sie einen passenden Hauptsatz.

*Wenn ich Zeit habe, ...*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die ganze Welt kauft Deutschlands Erzeugnisse, denn Deutschland ist eine Exportnation. Vor allem Kraftfahrzeuge und Maschinen, sowie chemische und elektronische Erzeugnisse machen Deutschland zur größten Exportnationen der Welt. Deutsche Exportwaren findet man in über 160 Ländern. Langlebigkeit und Qualität – "Made in Germany" genießt weltweit einen guten Ruf. Darüber hinaus profitieren in und ausländische Unternehmen in Deutschland auch von der hervorragend ausgebauten Infrastruktur sowie der geografischen Lage des Landes.*

Was ist Ihrer Meinung nach entscheidend, eine Exportnation zu werden?

3. Gespräch zum Thema: Die Beschäftigungen nach dem Unterricht.

### 14-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

*Die Gäste holt man vom Flughafen ab.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Musik, Internet und Handy sind für junge Leute in Deutschland besonders wichtig. Diese Medien nutzen Jugendliche öfter als Fernsehen, Radio und Zeitung. Bei Büchern und Computerspielen antworten Jungen und Mädchen unterschiedlich. Zwei Drittel der Mädchen sagen, dass sie viel lesen, aber nur ein Drittel spielt Computerspiele. Bei den Jungen ist das umgekehrt. Befragt wurden 1200 Deutsche zwischen 12 und 19 Jahren.*

Welche Medien sind für Sie persönlich wichtig? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Die Bedeutung des Fernsehens.

### 15-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Konjunktiv.

*ein Auto haben, ich, nach Bucharra fahren*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Freunde sind den deutschen Jugendlichen besonders wichtig. Das zeigt eine Umfrage unter jungen Deutschen zwischen 10 und 18 Jahren. Sie nannten ihre liebsten Freizeitbeschäftigungen. 68 Prozent der Jugendlichen treffen sich in der Freizeit am liebsten mit Freunden. Auf Platz zwei und drei folgen das Internet und der Sport. Ein Drittel der Jugendlichen macht gerne etwas mit der Familie. Malen und Spielzeuge sind out.*

Wie verbringen Ihrer Meinung nach, usbekische Jugendliche ihre Freizeit?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

3. Gespräch zum Thema: Die Mahalla.

## 16-BILET

1. Bestimmen Sie die Zeitform des Satzes.

*Wenn ich Zeit hätte, würde ich ins Kino gehen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*An deutschen Schulen steht das Fach Musik von Anfang an auf dem Lehrplan. In den unteren Klassen singen die Schüler im Musikunterricht und machen Rhythmusspiele, um ein Gefühl zu bekommen. In den höheren Klassen lernen die Schüler Noten zu lesen, ein Musikinstrument zu spielen und Musikgeschichte. Doch zwei Stunden Musikunterricht in der Schule reichen nicht aus, um ein Instrument wirklich gut spielen zu können. Wer mag, kann an einer Arbeitsgemeinschaft (AG) zum Thema Musik teilnehmen.*

Wie wird Musik in Ihrer Schule unterrichtet? Welche Musik hören Sie am liebsten?

3. Gespräch zum Thema: Feiertage in Deutschland.

## 17-BILET

1. Verbinden Sie den Satz mit "damit" oder "um ... zu".

*Anja ruft ihre Freunde an. Sie möchte sie zu ihrem Geburtstag einladen.*

2. Lesen Sie die Aussagen und äußern Sie Ihre Meinung dazu.

*Corinna: "Manchmal möchte ich einfach mit meinen Eltern sprechen, aber die beiden hören mich gar nicht. Sie sitzen vor dem Fernseher und starren auf die bewegten Bilder. Das ärgert mich, denn tägliches Fernsehen gehört nicht zu meinem Leben."*

*Marianna: "Ich liebe das Fernsehen heiß und innig und würde alle vierundzwanzig Stunden des Tages davor sitzen, wenn es meine Eltern zuließen. Es gibt doch so viele gute Sendungen, z.B.: über fremde Länder, Tiere oder Musik".*

3. Gespräch zum Thema: Graffiti.



### 18-BILET

1. Ergänzen Sie das richtige Verb im Präteritum.

*Unser Zug . . . zum Glück keine Verspätung.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Mit einem "Fernsehverbot" endet in immer mehr deutschen Familien häuslicher Krach. Eltern untersagen ihren Kindern bei gegebenem Anlass den täglichen Bildschirm-"Genuss". Eine Umfrage für die Zeitschrift "Schule" zeigte folgende Strafenrangfolge (einschließlich Mehrfachnennungen): Ausschimpfen (40 Prozent), "Klaps" (34 Prozent), Fernsehverbot (30 Prozent), "ins Bett" (24 Prozent). Darüber hinaus können 15 Prozent der Bestraften von vornherein damit rechnen, dass ihnen das Taschengeld gesperrt oder zumindest gekürzt wird.*

Wie soll/ darf ein Kind bestraft werden? Was bedeutet für Sie persönlich ein Fernsehverbot?

3. Gespräch zum Thema: Die Staatssymbole der Republik Usbekistan.

### 19-BILET

1. Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

*Es ist unmöglich, mit dem Auto zu fahren, ... die Straße dort viel zu schlecht ist.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Die Deutschen sind immer noch fleißige Zeitungsleser. Mehr als zwei Drittel der Deutschen lesen täglich eine Tageszeitung und informieren sich über wichtige Nachrichten und Ereignisse. Täglich erscheinen in Deutschland 400 Tageszeitungen. Die meisten Zeitungen werden abonniert. Die großen, "seriösen" Tageszeitungen sind die "Süddeutsche", "Die Frankfurter Allgemeine", "Die Frankfurter Rundschau" und "Die Welt". Nicht selten halten sich einige Familien auch noch eine Wochenzeitschrift. Die Illustrierten oder Magazine erfreuen sich ebenfalls großer Beliebtheit. Auch Sport-, Bastler- und Verbraucherzeitungen und -magazine sind am Kiosk oder im Abonnement erhältlich. Fast 10.000 Zeitschriften aller Art werden in der Bundesrepublik regelmäßig gedruckt.*

Was liest man Ihrer Meinung nach in Usbekistan? Was lesen Sie persönlich?

3. Gespräch zum Thema: Die Sehenswürdigkeiten.

## 20-BILET

1. Verbinden Sie den Satz mit "damit" oder "um ... zu".

*Kamol geht in die Bibliothek. (einige Bücher ausleihen)*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Klassik erscheint heute vielen Menschen altmodisch. Aber vor etwa 200 Jahren war sie sehr modern. Natürlich klingt Mozarts Musik anders als die der Backstreet Boys. Das hängt damit zusammen, dass es damals andere Instrumente gab. Hätte Mozart eine Elektro-Gitarre oder ein Schlagzeug gehabt, hätte er sie bestimmt in seine Musik eingebaut. So aber verwendete er unter anderem Kesselpauken und Geigen. Genau wie moderne Sänger hat auch Mozart seine Musik verkauft. Er war Kapellmeister, Musiker und Komponist. Auch damals gab es Konzertreisen.*

Wen könnten Sie als "Mozart unserer Zeit" bezeichnen? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Mein Haus.

## 21-BILET

1. Setzen Sie die richtige Konjunktion ein.

*Wir wissen, ... die Europäische Zentralbank ihren Sitz in Frankfurt hat.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Stephan ist ein echter Comic-Fan. Er liest jeden Tag mindestens einen Comic, meistens sogar schon vor dem Aufstehen. Stephan liest, seit er 6 Jahre alt ist. Angefangen hat er mit der Comic-Serie "Spiderman". "Ein guter Comic muss gut gezeichnet sein", meint Stephan. "Mehrere Handlungen geschehen auf einmal, alles geht schneller als in Büchern. Natürlich ist es eine Kunst, Bücher zu schreiben. Mir ist es aber einfach zu langweilig, lange zu lesen". Selbst im Lernstress lässt seine Leidenschaft nicht nach: "Ich greife einfach in meinen Comic-Schrank, ziehe einen Comic raus, und den lese ich dann. Comics sind für mich einfach Entspannung."*

Lesen Sie auch gerne? Kann Lesen einen Menschen erziehen oder ändern? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Die modernen Informationstechnologien.

## 22-BILET

1. Bilden Sie einen Temporalsatz.

*Wann machst du einen Spaziergang? (Das Wetter ist schön.)*

2. Lesen Sie die Aussagen und äußern Sie Ihre Meinung dazu. Was können wir tun, um den Planeten zu retten?

*Ronald: "Die Leute sollen nicht so viel Auto fahren, dann wird die Luft nicht so verschmutzt. Wenn wir nicht aufpassen, kann keiner mehr die Luft atmen, und alle müssen Gasmasken tragen."*

*Susanne: "Für uns sind die vielen Auto-Abgase nämlich schlimm. Die Luftschadstoffe sind krebserregend. Wenn du auf einem Berg stehst und von oben auf die eine große Stadt schaust, kannst du grauen Dunst darüber erkennen."*

3. Gespräch zum Thema: Die Arten von Kommunikationsmitteln.

## 23-BILET

1. Setzen Sie die Modalverben richtig ein. Achten Sie auf die Zeitformen.

*Der Text wird bald übersetzt. (können)*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Karin: "Wir dürfen keine Sachen mehr kaufen, die wir nur einmal nehmen und dann in den Mülleimer werfen."*

*Laura: "Wir haben zu viel Müll auf der Erde. Die Müllkippen sind schon so voll, dass wir den ganzen Tag im Müll leben. Wenn wir mehr recyceln, dann haben wir kein so schlimmes Müllproblem."*

Welche Umweltprobleme kann das Recycling lösen?

3. Gespräch zum Thema: Mein Traumberuf.

## 24-BILET

1. Setzen Sie die Modalverben richtig ein. Achten Sie auf die Zeitformen.

*Die Briefe werden beantwortet. (müssen)*

2. Lesen Sie die Aussagen und beantworten Sie die Frage.

*Erika: "Wenn die Leute leben und gesund bleiben möchten, müssen sie wie verrückt auf die Seen aufpassen. Die Seen sind die Heimat für sehr viele Tiere, trotzdem werden schon viele Jahre lang Gifte und Müll hineingekippt."*

*Jochen: "Wenn wir Menschen das Wasser verschmutzen, dann töten wir die Fische, und die Tiere, die am Wasser leben, sterben dann auch. Das bringt die Nahrungskette durcheinander. Dann sterben wir auch, weil die Nahrungskette durcheinander ist."*

Was kann man machen, um die Umwelt zu schützen? Erklären Sie Ihre Ideen.

3. Gespräch zum Thema: Mein Lieblingsbuch.

## 25-BILET

1. Setzen Sie die richtige Konjunktion ein.

*Ich komme später zum Unterricht, ... ich erst zum Zahnarzt muss.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Ich bin Peter und komme aus einer großen Stadt. Meine Stadt ist dreckig und grau. Die Luft ist nicht sauber, die Straßen sind mit Autos verstopft. Es gibt wenig Platz zum Spielen, Radfahren oder Spaziergehen. Großstädte sind gut zum Einkaufen und Bummeln, leben will ich hier eigentlich nicht. Aber ich muss in der Stadt wohnen, weil meine Familie hier lebt und meine Eltern hier arbeiten.*

Was ist ein attraktiver Wohnort? Erklären Sie.

3. Gespräch zum Thema: Die Berufe.

## 26-BILET

1. Bilden Sie das Präteritum Passiv.

*Das Parlament wählte gestern den neuen Ministerpräsidenten.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Musik, Internet und Handy sind für junge Leute in Deutschland besonders wichtig. Diese Medien nutzen Jugendliche öfter als Fernsehen, Radio und Zeitung. Bei Büchern und Computerspielen antworten Jungen und Mädchen unterschiedlich. Zwei Drittel der Mädchen sagen, dass sie viel lesen, aber nur ein Drittel spielt Computerspiele. Bei den Jungen ist das umgekehrt. Befragt wurden 1200 Deutsche zwischen 12 und 19 Jahren.*

Welche Medien benutzen Sie? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Globale Probleme.

## 27-BILET

1. Bilden Sie das Präsens Passiv.

*Ein erfahrener Flugkapitän fliegt diese moderne Düsenmaschine.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Ich bin Peter und komme aus einer großen Stadt. Meine Stadt ist dreckig und grau. Die Luft ist nicht sauber, die Straßen sind mit Autos verstopft. Es gibt wenig Platz zum Spielen, Radfahren oder Spaziergehen. Großstädte sind gut zum Einkaufen und Bummeln, leben will ich hier eigentlich nicht. Aber ich muss in der Stadt wohnen, weil meine Familie hier lebt und meine Eltern hier arbeiten.*

Erzählen Sie über Ihren Wohnort.

3. Gespräch zum Thema: Dienstleistungsberufe in Usbekistan.

## 28-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

*der Brief, schreiben, gestern, deine Freundin.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die Deutsche Mark. Ihre Einführung am 20. Juni 1948 gilt als Schlüsseldatum für den wirtschaftlichen Wiederaufbau der Bundesrepublik nach dem Zweiten Weltkrieg. Die neue Währung wurde rasch zur Erfolgsstory: Sie entwickelte sich zu einem der stabilsten Zahlungsmittel der Welt und zur weltweit zweitwichtigsten Reserve -und Anlagewährung. Seit 01.01.2002 sind Bezahungen in der neuen Währung – im Euro möglich, die ab 01.03.2002 alleiniges gesetzliches Zahlungsmittel ist.*

Kann Euro, Ihrer Meinung nach, weiterhin eine Erfolgsgeschichte für BRD sein?

Gespräch zum Thema: Mein Traumberuf.

## 29-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

*sich anziehen, ich, gestern, in die Disco, eine neue Bluse.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Jürgen Münnich, Erzieher: "Ich bin Erzieher geworden, weil ich mich mit Menschen beschäftigen wollte. Man kann selbstständig arbeiten. Das gefällt mir. Dass es ein "Frauenberuf" ist, hat mich nie gestört. Es ist mir eigentlich zum ersten Mal aufgefallen, als ich in die Fachschule kam. Dort war ich der einzige Mann in der Klasse. Das war zuerst ein komisches Gefühl. Aber ich habe mich mit meinen Kolleginnen immer gut verstanden."*

Was sind die typischen Frauenberufe?

3. Gespräch zum Thema: Drogen.

## 30-BILET

1. Bilden Sie einen Subjektsatz mit der Konjunktion "dass" oder "ob".

*deine Tante, bekommen, im Winter, einen Urlaub, er, fragen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die moderne Kommunikation ist durch das Internet nahezu raum- und zeitunabhängig geworden. Durch Internet und Satellitentelefon ist es möglich, in Echtzeit von jedem Punkt der Erde aus mit einer anderen Verbindung aufzunehmen. So verlieren Tag und Nacht an Bedeutung, denn an der Datenautobahn geht an irgendeinem Punkt immer die Sonne auf. Es entwickelt sich ein Weltgehirn, frei von Raum und Ortszeit. Die neuen komparativen Vorteile einer Volkswirtschaft werden nicht mehr die Rohstoffe sein, sondern das Wissen und wie es von den Menschen genutzt wird.*

Wie beeinflusst das Internet unser tägliches Leben?

3. Gespräch zum Thema: "Globalisierung".



## 11-SINF

### 1-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.

*die Adresse – nennen*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Ein Leben ohne Fernsehen kann man sich kaum noch vorstellen. Doch der Fernseher hat Konkurrenz bekommen: das Internet. Damit die Leute auch in Zukunft die Programme einschalten, müssen sich Experten nun Gedanken über das Fernsehen machen.*

Welche Rolle spielt das Fernsehen bei Jugendlichen heute?

3. Gespräch zum Thema: Die persönliche Entwicklung.

### 2-BILET

1. Verbinden Sie die Sätze mit passender Konjunktion.

*Wir wollen Lisa besuchen. Sie hat morgen Geburtstag.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Die deutsch-usbekischen diplomatischen Beziehungen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Republik Usbekistan wurden immer weiterentwickelt. Mit Anerkennung der Unabhängigkeit der Republik Usbekistan am 31. Dezember 1991 durch die Bundesrepublik Deutschland begannen die bilateralen Beziehungen. Die Bundesrepublik unterhält eine Botschaft in Taschkent und die Republik Usbekistan eine Botschaft in Berlin. Die Bundesregierung und Usbekistan pflegen enge entwicklungspolitische Beziehungen.*

Wie sehen Sie die deutsch-usbekischen Beziehungen in 10 Jahren?

3. Gespräch zum Thema: Mensch und Natur.

### 3-BILET

1. Setzen Sie das Verb ein. haben oder sein?

*... ihr mit dem Essen im Hotelrestaurant zufrieden?*

2. Lesen Sie die Aussage und äußern Sie sich dazu.

*"... Verstehen Sie jetzt, was ich meine, Handys komplizieren das Leben und zerstören Freundschaften. Sie rauben einem die Zeit zum Lesen, Nachdenken, Weiterbilden und zerstören die innere Ruhe. Man ist immer erreichbar, störrisch, im Urlaub, im Bett, in der Badewanne ...".*

3. Gespräch zum Thema: Erneuerbare Energien.

#### 4-BILET

1. Ergänzen Sie den richtigen Possessivpronomen.

*Eva trifft heute Abend ... Geschwister.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*In Deutschland können die Kinder mit 3 Jahren in den Kindergarten gehen. Sie müssen das nicht, aber viele Eltern arbeiten und haben am Vormittag oder am Nachmittag keine Zeit und deshalb sind ihre Kinder dort.*

Wann ist das richtige Alter für Kindergarten? Was ist wichtig für Kinder im Kindergarten?

3. Gespräch zum Thema: Sport macht gesund.

#### 5-BILET

1. Ergänzen Sie die richtigen Personalpronomen.

*Herr Meier kennt Frau Schneider, aber ... kennt ... nicht.*

2. Lesen Sie die Aussage und beantworten Sie die Frage.

*Jörg: "Ich möchte einmal in einer Bank oder Versicherung arbeiten. Viele in meiner Klasse wollen an einer Universität oder Fachhochschule studieren. Aber ich bin nicht sicher, ob sich ein Universitätsstudium auch lohnt. Ich denke, die Arbeit in einer Versicherung ist interessanter, als viele denken. Außerdem ist es eine sichere Arbeit mit einem guten Gehalt".*

Was ist bei der Berufswahl wichtig? Was meinen Sie?

3. Gespräch zum Thema: Umweltprobleme.

#### 6-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt.

*verstehen – ich – das Problem*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Schulstress ist ein Thema, das Eltern und Pädagogen gleichermaßen beschäftigt. Man unterscheidet zwei Arten von Stress: Zur einen gehört der positive Stress, der dafür sorgt, dass wir besondere Leistungen erbringen können, wenn es erforderlich ist. Zum anderen gehört der negative Stress, der sich gesundheitsschädigend auf Körper und Seele auswirkt. Beim Schulstress handelt es sich – leider aber zumeist um negativen Stress, der entsteht, wenn Kinder und Jugendliche mit Situationen konfrontiert werden, die sie überfordern.*

Woher kommt Schulstress? Was tun, wenn jemand überfordert ist?

3. Gespräch zum Thema: Das gesunde Essen.

## 7-BILET

1. Bilden Sie die indirekte Rede.

*Max fragt sich: "Ist die Umweltverschmutzung ein Problem?"*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Der Begriff Plagiat kommt von dem lateinischen Wort "plagium", was so viel wie Menschenraub bedeutet. Ein Plagiat ist die Vorlage fremden geistigen Eigentums als eigenes Werk oder als Teil eines eigenen Werkes. Es ist strafbar und verpflichtet den Plagiator zum Schadenersatz. Kurz gesagt begeht du einen Diebstahl geistigen Eigentums, wenn du ein Werk unrechtmäßig nachahmst oder veröffentlichst, das nicht von dir ist.*

Wo beginnt ein Plagiat? Warum ist Plagiat schlecht?

3. Gespräch zum Thema: Ein guter Beruf – eine gute Möglichkeit.

## 8-BILET

1. Bilden Sie die indirekte Rede.

*Mein Opa sagt: "Morgen wird es regnen".*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Das Fernsehen nennt man eines der Wunder des 20. Jahrhunderts. Manche Leute sind dem Fernsehen gegenüber sehr skeptisch. Statt Bücher zu lesen, Theater zu besuchen, Freunde einzuladen, tanzen zu gehen, sitzt man stundenlang vor dem Fernseher. Das Fernsehen entwickelt die Faulheit im Menschen. Außerdem ist das Fernsehen heute voll von Gewalt. Dies alles wirkt auf die Kinder negativ.*

Was halten Sie persönlich vom Fernsehen? Wie lange sollte man am Tag fernsehen?

3. Gespräch zum Thema: Welchen Nutzen bringt Recycling?

## 9-BILET

1. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form und die passenden Präpositionen ein.

*Sehr gut, ihr habt ... die Servietten ... . (denken)*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Frau Braun: "Ich bin Beamtin beim Finanzamt in der Nähe von Stuttgart. Für mich ist ein sicherer Arbeitsplatz sehr wichtig. Ich bin Mutter, habe zwei Kinder und beim Staat habe ich die Möglichkeit, Teilzeit zu arbeiten. Außerdem hat man als Beamter eine sichere Pension im Alter, das finde ich in der heutigen Zeit auch ganz wichtig."*

Was ist für Sie ein guter Arbeitsplatz?

3. Gespräch zum Thema: Das Klimawandel.

### 10-BILET

1. Formulieren Sie den Satz richtig.

*Der Kuchen / meine Oma / schmeckt gut.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Neben der Küchen- und Lebensmittelhygiene spielt die persönliche Hygiene eine sehr wichtige Rolle und "jeder hat es in der Hand", ob man hygienisch arbeitet. Jeder, der Speisen herstellt, für andere zubereitet (Familie, Straßenfest, Mensa), sollte ein hohes Maß an persönlicher Sauberkeit halten und angemessene Kleidung tragen.*

Was ist für Sie die persönliche Hygiene? Wie wichtig ist die persönliche Hygiene?

3. Gespräch zum Thema: Mein Traumberuf.

### 11-BILET

1. Bilden Sie die indirekte Rede.

*Jemand fragt: "Wie sieht es aus, sind wir bald fertig?"*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Auf unserer Erde wird es immer wärmer. Wenn wir nichts dagegen tun, wird sich unsere Umwelt so sehr verändern, dass alle Lebewesen, also auch wir Menschen, darunter leiden müssen. Wichtige Energiequellen wie Erdöl, Erdgas und Erdöl stehen außerdem nicht unbegrenzt zur Verfügung, sondern werden in einigen Jahren verbraucht sein. Aber zum Glück gibt es auch Energiequellen, die nicht das Klima schädigen und auch keinen gefährlichen Müll produzieren.*

Welche Energiequellen helfen den Klimawandel zu stoppen?

3. Gespräch zum Thema: Arbeit und Familie.

### 12-BILET

1. Formulieren Sie den Satz richtig.

*Du buchstabierst / der Name / der Freund.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Manche Abfälle sind aber schädlich für die Umwelt. Sie müssen in eine spezielle Mülltonne. Deswegen trennen viele Länder den Abfall. Wichtige Rohstoffe können so noch einmal verwendet werden. Das hilft unserer Umwelt und dem Klima.*

Was können wir noch tun, um unser Klima zu retten?

3. Gespräch zum Thema: Traum und Wirklichkeit.

### 13-BILET

1. Fügen Sie den Superlativ mit den richtigen Endungen ein.

*Du isst das (viel) Gemüse beim Abendessen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Derzeit gewinnen die Rolle und der Einfluss von Mahallas im Leben der Gesellschaft an Bedeutung. Dank der Initiative des Präsidenten wird auf die Vervollkommnung der Organisationsbasis der Tätigkeit von Mahallas, auf die Erweiterung ihrer Aufgaben und Vollmächte, auf die Verstärkung ihrer Rolle im System der Organe der Staatsgewalt und Staatsverwaltung großen Wert gelegt.*

Wie schätzen Sie die Rolle der Mahalla ein?

3. Gespräch zum Thema: Müll macht Problem.

### 14- BILET

1. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form und die passenden Präpositionen ein. *Wir kaufen / das / neue / Tablett / die Firma / Apple.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Grüne Farbe ist in vielen Ländern mit moslemischer Bevölkerung verbreitet. Seine Entstehung hat eine lange Geschichte. Muhammad und die arabischen Nomaden kämpften für den rechten Glauben. In einem Kampf, als Krieger wankten, riss der Prophet seinen Turban vom Kopf und schwenkte ihn als Fahne, um seinen Streitern neuen Mut zu verleihen. Dieser Turban war grün. Aus diesem Gründe, so berichtet die Legende, ist die grüne Farbe die Farbe des Islams.*

Welche Bedeutung haben Farben für Sie? Welche Farbe steht wofür?

3. Gespräch zum Thema: Berühmte Personen von Usbekistan.

### 15-BILET

1. Bilden Sie den Satz im Perfekt.

*Wir verkaufen die besten Handys.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*In der ganzen Welt haben die Menschen den Sport und Sportspiele gern. Sport macht die Menschen gesund, kräftig und steigert ihre Leistungsfähigkeiten. Für viele Menschen ist Sport ihr Hobby, das heißt, sie treiben Sport in ihrer Freizeit. Sport ist in allen Altersgruppen sehr beliebt. Er ist so universell, dass jeder immer etwas Interessantes für sich finden kann. Er entwickelt solche Charaktereigenschaften wie Mut, Kraft.*

Was bedeutet für Sie Sport? Wie wirkt sich Sport auf die Gesellschaft aus?

3. Gespräch zum Thema: Feste und Feiertage in Usbekistan.

### 16-BILET

1. Fügen Sie den Superlativ mit den richtigen Endungen ein.

*Sie trägt die (klein) Schuhe von allen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Der Aralsee ist eins der größten abflusslosen Gewässer in der ganzen Welt. Anfang der 50er Jahre hatte Aralsee grundlegende Veränderungen gehabt. Das Problem des Austrocknens des Aralsees ist nicht neu. Das Problem der Erhaltung des Aralsees ist heute aus einem regionalen Problem zu einem gesamtstaatlichen Problem geworden. Das Absinken des Wasserspiegels des Sees wird von einer Klimaverschlechterung begleitet.*

Hat der Aralsee eine Zukunft? Was kann man tun, um den Aralsee zu retten?

3. Gespräch zum Thema: Die Organisation der Vereinten Nationen.

### 17-BILET

1. Setzen Sie die richtigen Personalpronomen ein?

*Meine Tante hat Geburtstag. Ich rufe \_\_\_\_\_ an.*

2. Lesen Sie den Text und äußern Sie Ihre Meinung dazu.

*In einem Pilotprojekt testen fünf Unternehmen und das Familienministerium anonymisierte Bewerbungsverfahren. Nur die Qualifikation soll darüber entscheiden, wer zum Bewerbungsgespräch eingeladen wird. Die Bewerbung soll kein Foto, keinen Namen und keine Informationen über Alter, Geschlecht, Familienstand und Herkunft enthalten. Durch die Anonymisierung der Bewerbungen sollen Vorurteile und Vorlieben der Personalchefs keine Rolle mehr spielen. Die anonymisierten Verfahren haben sich in anderen Ländern schon bewährt. Dort laufen die Ausschreibungen meistens über das Internet.*

3. Gespräch zum Thema: Morgenstunde hat Gold im Munde.

### 18-BILET

1. Was passt in die Reihe nicht?

*Tätigkeit, Beruf, Arbeit, Produkt.*

2. Lesen Sie den Text und äußern Sie Ihre Meinung dazu.

*Kindererziehung ist für Studierende keine leichte Aufgabe. Das Hin- und Herrennen zwischen Kinderbetreuungseinrichtung, Schreibtisch, Hörsaal und Wickeltisch ist eine wahre Herausforderung. Während der Studienzeit Eltern zu sein oder zu werden, bringt eine Umorganisation des bisherigen Lebens mit sich. Ein Studium mit Kind ist eine Doppelbelastung. Man muss ein wahres Organisationstalent sein, um Studium, Kind, Haushalt und Nebenjob gleichzeitig zu managen und die Balance zu finden zwischen Sorge um die Familie und Fortführung des Studiums.*

3. Gespräch zum Thema: Jugendliche und Medien.

## 19-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Ich bin stolz auf meine Heimatstadt, weil ... .*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*“Die Zeit verweilt lange genug für denjenigen, der sie nutzen will.”*

*“Es ist nicht zu wenig Zeit, die wir haben, sondern es ist zu viel Zeit, die wir nicht nutzen.”*

*“Kein Mensch ist so beschäftigt, dass er nicht die Zeit hat, überall zu erzählen, wie beschäftigt er ist.”*

Warum sollte man Zeit sparen? Warum nicht?

3. Gespräch zum Thema: Computer im Alltag.

## 20-BILET

1. Was passt in die Reihe nicht?

*Auskunft, Unterkunft, Angabe, Nachricht*

2. Lesen Sie die Aussage und äußern Sie Ihre Meinung dazu.

*“... Verstehen Sie jetzt, was ich meine, Handys komplizieren das Leben und zerstören Freundschaften. Sie rauben einem die Zeit zum Lesen, Nachdenken, Weiterbilden und zerstören die innere Ruhe. Man ist immer erreichbar, störfähig, im Urlaub, im Bett, in der Badewanne ...”.*

3. Gespräch zum Thema: Medien gestern und heute.

## 21-BILET

1. Was passt in die Reihe nicht?

*Kiosk, Markt, Bäckerei, Schule.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Planen Sie Ihre Zeit sorgfältig. Wenn Sie eine Reise planen, soll eine der ersten Sachen, die Sie machen, eine Liste von Dingen zum Mitnehmen sein. Wenn Sie das nicht tun, werden Sie gewiss etwas Wichtiges zu Hause vergessen. Wenn Sie Ihre Woche planen, sollten Sie eine Liste von Sachen machen, die Sie erledigen sollen. Dann machen Sie einen Zeitplan. Natürlich sollte das Lernen nicht Ihre ganze Freizeit besetzen. Vergessen Sie nicht, genug Zeit für die Unterhaltung, Hobbys, und auch für die Entspannung beiseite zu legen.*

Was verstehen Sie unter persönlichen Zeitmanagement? Welche Zeiträuber gibt es?

3. Gespräch zum Thema: Bücher in unserem Leben.

## 22-BILET

1. Was passt in die Reihe nicht?

*Radio, Internet, Zeitung, Wahl*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Es gibt viele Vorteile des computergestützten Online-Lernens im Vergleich zu traditionellen, persönlichen Kursen und Vorträgen:*

- *Studenten haben Möglichkeit, Materialien selbst auszuwählen, die zu ihrem Sprachniveau und Interessen passend sind.*
- *Studenten können überall studieren, wo sie Zugang zu einem Computer und zu einer Internetverbindung haben. Studenten, die erfolgreich computergestützte Online-Kurse beenden, übernehmen Verantwortung für ihr Lernen.*

Welches Lernen bevorzugen Sie, selbständiges oder traditionelles? Warum?

3. Gespräch zum Thema: Vorteile und Nachteile des Handys.

## 23-BILET

1. Bilden Sie den Passivsatz mit einem Modalverb.

*von, die Menschen, die Umwelt, werden, schützen, müssen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Jörg: "Ich möchte einmal in einer Bank oder Versicherung arbeiten. Viele in meiner Klasse wollen an einer Universität oder Fachhochschule studieren. Aber ich bin nicht sicher, ob sich ein Universitätsstudium auch lohnt. Ich denke, die Arbeit in einer Versicherung ist interessanter, als viele denken. Außerdem ist es eine sichere Arbeit mit einem guten Gehalt".*

Was ist wichtig für den Berufswahl?

3. Gespräch zum Thema: Die Bundesrepublik Deutschland.



## 24-BILET

1. Bilden Sie den Satz mit dem Modalverb.  
*die Schule, jedes Kind, sich aussuchen, können.*
2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Wenn sich das Klima auf unserem Planeten verändert, betrifft das alle Menschen. Deshalb reden Politiker miteinander, um zu verhindern, dass es auf unserer Erde zur Klimakatastrophe kommt. 1997 haben Politiker aus der ganzen Welt in Kyoto einen Vertrag unterzeichnet, in dem sie festgelegt haben, was jedes Land tun muss, um den CO<sub>2</sub>-Ausstoß zu verringern. Die Politiker in Deutschland möchten das Klima vor allem dadurch schützen, dass bei der Erzeugung von Energie nicht mehr so viel CO<sub>2</sub> entsteht. Deshalb sollen in Zukunft, die Energiequellen ausgebaut werden, die kein schädliches CO<sub>2</sub> produzieren. Dazu gehören Sonnenenergie, Windenergie und Wasserkraft.*

Was können wir tun, um unser Klima zu schützen?

3. Gespräch zum Thema: Das Schulsystem.

## 25-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.  
*Du brauchst nicht so früh ... kommen.*
2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Freundschaft bringt uns viele Gefühle und Anstrengungen. Freunde erfüllen viele menschliche Bedürfnisse: Sie dienen und als seelische und praktische Stütze, bestätigen unseren Wert, vermitteln das Gefühl von Zugehörigkeit und steigern so die Persönlichkeit.*

Welche Rolle spielt die Freundschaft im Leben eines Menschen? Was bedeutet Freundschaft für Sie persönlich?

3. Gespräch zum Thema: Frauenkarriere in Usbekistan.

## 26-BILET

1. Bilden Sie den Satz im Präsens.  
*lernen, ich, Deutsch, anfangen.*
2. Lesen Sie den Text und äußern Sie Ihre Meinung dazu..

*“Am schlimmsten ist der Lärm. In den Städten hält man es ja fast nicht mehr aus. Der Autoverkehr, die Flugzeuge, die Maschinen, die Lautsprecher in Kaufhäusern, überall Lärm. Man kann fast nirgends mehr wirklich Ruhe finden. Die Menschen sind vom Lärm gestresst, aber die meisten merken nicht, dass der Lärm die Ursache ist. An mehreren Stellen müsste das Autofahren verboten oder der Flugverkehr reduziert werden. Der Mensch braucht Orte, an denen er Ruhe hat.“*

3. Gespräch zum Thema: Selbstkritik.

## 27-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*... gesund zu ernähren, isst er nur zu fett.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Jede Familie hat ihre Herkunft und Lebensform. Beziehungen zu anderen Menschen, insbesondere enge Familienbeziehungen sind einerseits eine große Quelle von Lebensfreude, Unterstützung und andererseits auch eine der häufigsten Ursachen von psychischen Leiden, denn andere können uns verletzen oder ablehnen und dauerhaft Schaden zufügen. In jedem Fall findet ein erheblicher Teil der menschlichen Entwicklung im Kontext enger Beziehungen statt. Diese Thematik innerhalb der Familie oder innerhalb einer Partnerschaft begleitet einen ständig im alltäglichen Leben. Man macht sich Gedanken darüber, was eine gute Erziehung der Kinder beinhaltet, wie man einen Streit mit dem Partner schlichtet, warum sich das Verhältnis zu den Eltern verändert hat.*

Was macht eine Familie aus? Was bedeutet für Sie eine Familie?

3. Gespräch zum Thema: Globale Probleme.

## 28-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Wir verbessern unsere Leistungen, ... wir einander helfen.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Das Klima auf der Erde wird wärmer. Wir Menschen verbrauchen zu viel Energie für Heizung, Strom und Transportmittel. Wir produzieren viele Dinge für das tägliche Leben in Fabriken. Dafür brauchen wir Energie. Für die Energie verbrennen wir Kohle, Erdgas und Erdöl. Dadurch entsteht viel Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>). Die Abholzung der Wälder führt auch zu mehr Kohlenstoffdioxid, weil die Bäume das CO<sub>2</sub> nicht mehr speichern. Es sammelt sich zu viel Kohlenstoffdioxid in der Atmosphäre. Von der Erde geht dadurch weniger Wärme zurück ins Weltall. Auf der Erde wird es deshalb immer wärmer. Der durch den Menschen verursachte Treibhauseffekt ist ein großes Problem.*

Was belastet das Klima am meisten? Wo kann man am meisten CO<sub>2</sub> einsparen?

3. Gespräch zum Thema: Usbekistan.

## 29-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Weißt du nicht, ... das Konzert heute stattfindet.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage.

*Gesellschaften können auf unterschiedliche Art und Weise voneinander unterschieden werden. Die japanische Gesellschaft beispielsweise wird üblicherweise als eine in hohem Maße auf die Gemeinschaft hin ausgerichtete Gesellschaftsform angesehen, während die amerikanische Gesellschaft als stark individualistische Gesellschaftsform gilt. Amerikaner stufen sowohl die französische als auch die japanische Gesellschaft als materialistisch ein, die chinesische hingegen wird üblicherweise weit weniger so gesehen. Den Franzosen wird zugeschrieben, dass sie besonderen Wert auf Essen, Mode und Kunst legen - die Briten verbindet man mit Handel und Industrie - die Hindu mit Spiritualität usw.*

Was sind die wichtigsten Werte der usbekischen Gesellschaft?

3. Gespräch zum Thema: Hochschularten.

## 30-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.

*bringt, heute, Briefträgerin, keine, die Post.*

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

*Jeder Mensch lebt sein eigenes Leben. Aber er lebt es allein. Zur Bildung der menschlichen Individualität bedarf es der sozialen Beziehungen. Die Gruppen, die den jungen Menschen prägen, brauchen ihrerseits gemeinschaftsfähige Individuen, um auf Dauer bestehen zu können. Etwas, das diese Menschen gemeinsam haben, ist, dass sie einen Gutteil ihrer Zeit damit verbringen, miteinander zu kommunizieren. Bei näherer Betrachtung stellt sich allerdings heraus, dass nicht alle Menschen gleich gut miteinander kommunizieren.*

Was versteht man unter einer guten Kommunikation?

Warum ist Kommunikation heute so wichtig?

3. Gespräch zum Thema: Industriefirmen in Deutschland.